

Ce este incluziunea?



O poveste despre bunătate

Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL	Bunătate, incluziune/ excludere
OBIECTIVELE	• să înțeleagă și să aprecieze sentimentele cuiva • să abordeze dezacordurile cu respect și să găsească un teren comun • să includă pe toată lumea și să asigure participarea egală pentru a promova un sentiment de responsabilitate să pledeze pentru corectitudine și incluziune.
ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV	♦ Cum te-ai simți dacă ai fi în locul lui? ♦ Ce i-a motivat pe unii dintre copii să sugereze schimbarea jocului? Ce spune asta despre caracterul lor? ♦ Cum ați acționa în aceeași situație?
SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE	♦ Cartografierea empatiei: Creați o hartă a empatiei pentru băiatul în scaun cu roțile. Cursanții pot scrie ce ar putea gândi, simți, spune și face în poveste. (de exemplu: https://rootsofempathy.org/programs/roots-of-empathy/) ♦ Proiectul de conexiune comunitară: Invitați o persoană cu dizabilități să împărtășească experiențele sale privind incluziunea și excluderea.

Ce este incluziunea?



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Bunătate, incluziune/ excludere

OBIECTIVELE

- Să înțeleagă și să aprecieze sentimentele cuiva
- Să abordeze dezacordurile cu respect și să găsească un termen comun
- Să includă activ pe toată lumea și să promoveze participarea egală la toate activitățile.
- Să cultive un simț al responsabilității, pentru a apăra corectitudinea și incluziunea.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

- De ce crezi că unii copii nu au vrut să schimbe jocul? Cum ar fi putut să-și gestioneze sentimentele diferit?
- Este corect să ceri tuturor să schimbe un joc, doar pentru ca o persoană să poată participa?
- De ce sau de ce nu? Ce ai face dacă ai face parte din grup și ai observa că cineva este exclus? Ar fi trebuit băiatul din scaunul cu roțile să vorbească despre faptul că se simte exclus sau este responsabilitatea grupului să-l observe și să-l includă? De ce?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Proiect de artă: Postere de incluziune: Elevii pot crea postere cu sloganuri și lucrări de artă care promovează incluziunea și bunătatea.

(<https://wordwall.net/resource/64250917/kindness>)

- Asocierea cărților sau a videoclipurilor: distribuți o carte pentru copii sau un videoclip scurt pe teme similare
(<https://www.youtube.com/watch?v=GSqyBaVwxV0> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc>)