

Marea aventură a lui Leo pe tărâmul cărților



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Bunătate

OBIECTIVELE

1. Să promoveze empatia și bunătatea față de colegii care se confruntă cu provocări de învățare.
2. Să încurajeze sprijinul și colaborarea de la egal la egal, pentru a construi încrederea.
3. Să întărească ideea că efortul și încurajarea sunt mai importante decât perfecțiunea.
4. Să celebreze curajul și perseverența în clasă.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALUL POZITIV

1. În ce mod l-a ajutat susținerea Lisei pe Leo să citească cu voce tare?
2. Ce crezi că l-a făcut pe Leo să se simtă suficient de curajos pentru a încerca?
3. De ce este important să încurajezi prietenii care au emoții înainte de un moment important?
4. Cum ar putea clasa ta să creeze un climat sigur, în care toți colegii să fie ajutați să exceleze?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Citiți o carte despre dislexie (de exemplu, "Mulțumesc, domnule Falker" de Patricia Polacco) și discutați pe baza .
- După ce ați citit "Mulțumesc, domnule Falker", utilizați Mentimeter pentru a aduna gândurile elevilor despre cum să sprijiniți colegii de clasă cu dislexie și să discutați rezultatele împreună.
- Joc de rol în clasă: "Ce i-ai spune unui prieten emoționat înainte de o prezentare?"
- Creați un "Perete de încurajare" în care elevii postează note pozitive pentru a se sprijini reciproc.
- Invitați o persoană (de exemplu, consilier școlar sau cineva cu dificultăți de învățare) să vorbească despre reziliență și învățare.

Marea aventură a lui Leo pe tărâmul cărților



Final negativ

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Bunătate

OBIECTIVELE

1. Să exploreze dificultatea emoțională a renunțării și importanța siguranței emoționale.
2. Să faciliteze înțelegerea modului în care se poate echilibra respectarea limitelor cuiva cu încurajarea ușoară a progresului.
3. Să stimuleze explorarea modurilor în care oportunitățile ratate încă ne învață despre grijă și prietenie.
4. Să încurajeze dialogul atent despre ce înseamnă "să încercați din nou data viitoare".

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI PE
TEMA
FINALUL
NEGATIV**

1. Cum s-a simțit Leo văzându-i pe ceilalți citind în timp ce stătea pe scaunul său?
2. Era în regulă ca Leo să aștepte până când era pregătit? De ce sau de ce nu?
3. Ce altceva ar fi putut face Lisa pentru a-l face pe Leo să se simtă susținut fără presiune?
4. Cum ne putem ajuta colegii de clasă să încerce din nou atunci când se simt pregătiți?

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

*Reflecție personală: "Un moment în care mi-a fost frică să încerc ceva și ce m-a ajutat."
*Acord de clasă: "Este în regulă să faci greșeli". Urmărește: "O mică pată de încredere" și discută.
*Introduceți un "Try-It Club" - un club al clasei în care elevii se sprijină reciproc întru a încerca lucruri noi, mari sau mici.
*Lansați un "Try-It Club" pe Slack, unde elevii își pot împărtăși experiențele de a încerca lucruri noi și se pot încuraja reciproc într-un spațiu de sprijin.