

# Un prieten nou pentru Jamie



Final pozitiv

## CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

## Bunătate

### OBIECTIVELE

1. Să încurajeze empatia, ajutându-i pe elevi să-și dea seama cum s-a simțit Sam în calitate de elev nou în clasă
2. Să dezvolte strategii de includere și sprijinire a noilor colegi de clasă
3. Să consolideze capacitatea elevilor de a face alegeri incluzive în timpul activităților de grup
4. Să exerseze comportamente de susținere a colegilor care se pot simți timizi, excluși sau nesiguri în diverse situații sociale

### ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. Puteți demonstra ce i-ați spune unui nou elev pentru a-l ajuta să se simtă binevenit?
2. Cum i-a întărit Jamie încrederea lui Sam invitându-l să joace fotbal?
3. Ce am putea face ca membri ai clasei noastre pentru a îmbunătăți modul în care îi primim pe noii elevi?
4. Cât de mult contează acțiunile simple, ca de ex. masa de prânz alături luată alături de un coleg, în construirea unui sentiment de apartenență?

### SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Împreună cu elevii dvs, creați un "Banner de bun venit" pentru noii colegi de clasă, oferindu-le ocazia de a se prezenta, de a desena, de a scrie mesaje de bun venit etc.
- Folosind Canva, colaborați cu elevii pentru a crea un "Banner de bun venit" colorat, care prezintă noii colegi de clasă cu desene și mesaje de bun venit.
- Realizați scenarii de joc de rol în care elevii exersează prezentarea și îi ajută pe ceilalți să se simtă incluși.
- Urmăriți videoclipuri despre elevi în prima zi de clasă și comentați acest lucru. Exemplu video: <https://www.youtube.com/watch?v=Y00uTV40Xms>

# Un prieten nou pentru Jamie



**Final negativ**

**CONCEPTUL  
CHEIE/  
DEZAVANTAJUL**

**Bunătate**

**OBIECTIVELE**

1. Să încurajeze creșterea gradului de conștientizare a modului în care excluderea poate afecta sentimentele unui elev nou
2. Să consolideze capacitatea elevilor de a reflecta asupra acțiunilor lor și de a-și îmbunătăți alegerile în viitor
3. Să exerseze discuțiile libere cu privire la modul de a lua decizii incluzive în situații din viața reală
4. Să demonstreze gândire critică prin explorarea consecințelor deciziei lui Jamie de a-l exclude pe Sam

**ÎNTREBĂRI  
PENTRU  
DEZBATERI PE  
TEMA  
FINALULUI  
NEGATIV**

1. Ce influență a avut decizia lui Jamie de a-l exclude pe Sam din jocul de fotbal asupra modului în care s-a simțit acesta?
2. Cum ar fi putut Jamie să cultive un sentiment de apartenență pentru Sam în timpul pauzei de gustare?
3. Ce putem construi ca regulă de clasă pentru a ne asigura că elevii noi sunt întotdeauna incluși?
4. Puteți demonstra cum ați putea include un coleg nou într-o activitate de grup?

**SUGESTII PENTRU  
RESURSE  
SUPLIMENTARE**

- Discutați cu elevii ce ar face dacă un elev nou ar veni în clasa lor. Discutați cu elevii cum s-au simțit când au venit pentru prima dată în clasă și rugați-i să creeze un "kit de bun venit" pentru noii elevi.
- Rugați elevii să creeze un "Kit de bun venit" pentru elevii noi, folosind Canva, inclusiv resurse utile, fapte amuzante despre școală și mesaje personalizate.