

Vom trece prin asta împreună!



Final pozitiv

**CONCEPT
CHEIE /
DEZAVANTAJ**

Empatie

OBIECTIVELE

1. Să încurajeze empatia și să crească gradul de conștientizare emoțională în rândul elevilor.
2. Să încurajeze gândirea incluzivă și adaptarea pentru diferite abilități fizice.
3. Să crească sensibilitatea față de colegii de clasă care se confruntă cu provocări temporare.
4. Să învețe valoarea acțiunilor simbolice, menite să-i sprijine pe ceilalți.

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI
PE TEMA
FINALULUI
POZITIV**

1. Cum s-a simțit Nick când și-a văzut colegii de clasă jucându-se cu o singură mână ca el?
2. Ce crezi că a contribuit ca acel moment să fie atât de special pentru Nick?
3. Cum îi putem ajuta pe alții să se simtă incluși atunci când nu pot participa pe deplin?
4. Puteți numi câteva modalități creative de a adapta activitățile, astfel încât toți elevii să poată participa?

**SUGESTII PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

- Provocare în clasă: creați un joc care folosește doar o singură mână, pentru a explora incluziunea.
- Urmăriți: "Just Ask!" citit cu voce tare de Sonia Sotomayor – discuție despre diferențele vizibile/invizibile.
- După ce ați vizionat "Just Ask!", utilizați Mentimeter pentru a colecta reflecții anonime despre modul în care elevii percep diferențele vizibile și invizibile.
- Proiect de artă: Desenează sau scrie despre un moment în care cineva te-a ajutat să te simți inclus.
- Exersați "planuri de incluziune" în care elevii fac brainstorming despre cum să includă un coleg cu o provocare sau o limitare.

Vom trece prin asta împreună!



Final negativ

CONCEPT CHEIE / DEZAVANTAJ

Empatie

OBIECTIVELE

1. Să crească gradul de conștientizare cu privire la excluderea subtilă și modul în care aceasta îi afectează emoțional pe ceilalți.
2. Să-i stimuleze pe elevi să reflecteze asupra noțiunii de "incluziune parțială" și dacă este suficientă.
3. Să clădească în cadrul grupurilor de colegi compasiune și responsabilitate
4. Să încurajeze elevii să gândească critic la modul în care acțiunile – chiar și cu intenții bune – pot fi lipsite de empatie.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. Cum s-a simțit Nick când i s-a cerut să fie arbitru?
2. A fost un gest amabil? Ar fi putut fi mai atent?
3. Cum te-ai simți dacă ai fi în locul lui Nick?
4. Ce ar fi putut face diferiții colegii săi de clasă pentru a arăta mai multă empatie?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Completați în jurnal: "Te-ai simțit vreodată exclus? Ce te-a ajutat să te simți mai bine?"
- Discuții în grupuri mici: Explorați diferite tipuri de incluziune și impactul acestora.
- Urmărește: scurtmetrajul Pixar "For the Birds" – și discută despre modul în care a fost tratat străinul.
- Urmărește "For the Birds" și folosește Kahoot! pentru a crea un test rapid sau un joc de discuții despre incluziune și tratament de la egal la egal.
- Brainstorming de grup: Poster "Modalități de a arăta că ne pasă" pentru clasă.