

Sprrijiniți comunitatea!



CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL	Bunătate
OBIECTIVELE	1. Să încurajeze empatia și înțelegerea față de persoanele în vârstă. 2. Să încurajeze respectul pentru relațiile intergeneraționale, în special pentru legăturile de familie. 3. Să promoveze gândirea incluzivă, prin evidențierea activităților comune grupelor de vârste diferite. 4. Să dezvolte gradul de conștientizare a modului în care timpul împărtășit și bunătatea pot aduce beneficii comunității.
ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV	1. De ce a fost important faptul că George și-a vizitat bunicul în fiecare weekend? 2. Ce au învățat elevii în timpul vizitei alături de George la căminul de bătrâni? 3. Cum au reacționat rezidenții în vârstă la vizita copiilor? 4. Puteți numi câteva modalități prin care putem aduce fericire persoanelor din comunitatea noastră?
SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE	· Invitați elevii să creeze un "Calendar al Bunătății" cu fapte săptămânale de bunătate pentru persoanele în vârstă. · Urmăriți: "Ce este respectul?" pentru copii și discutați despre respectul între generații. · Utilizați Nearpod pentru a viziona "Ce este respectul?" și adăugați întrebări interactive pentru a ghida discuția despre respectul între generații. · Colaborați cu un azil local de bătrâni pentru a face schimb de desene sau scrisori cu rezidenții. · Stimulați conversații între un copil și un bunic, pentru a construi empatie și abilități sociale.

Sprijiniți comunitatea!



Final negativ

**CONCEPT
CHEIE /
DEZAVANTAJ**

Bunătate

OBIECTIVELE

1. Să încurajeze reflectarea asupra impactului excluziunii sociale și al presiunii colegilor.
2. Să exploreze modul în care prețuirea angajamentelor familiale poate fi la fel de importantă ca distracția cu prietenii.
3. Să crească gradul de conștientizare cu privire la modul în care deciziile noastre afectează sentimentele celorlalți.
4. Să încurajeze elevii să se gândească la modalități de a echilibra prietenia cu empatia.

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI
PE TEMA
FINALULUI
NEGATIV**

1. Cum s-a simțit George văzându-și prietenii jucându-se fără el?
2. De ce i-a fost greu lui George să aleagă între familie și prietenii?
3. Ce ai face dacă ai fi unul dintre colegii de clasă ai lui George?
4. Ce ar putea face elevii diferit data viitoare?

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

- Activitate de jurnal: "Când a trebuit să fac o alegere între două lucruri importante?"
- Rugați elevii să creeze o piesă scurtă despre vizitarea unei persoane care are nevoie de ajutor.
- Realizați un proiect de clasă în care elevii explorează "Cine este în comunitatea noastră?" și învață cum să dea dovadă de bunătate
- Utilizați Genially pentru a proiecta o hartă interactivă sau o prezentare despre "Cine este în comunitatea noastră?" și modalități de a le arăta bunătate.
- Încurajați copiii să intervieveze o rudă mai în vârstă și să împărtășească membrilor clasei ceea ce au învățat.