

SPORTUL UNEȘTE, NU DEZBINĂ



Final pozitiv

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Diversitate

OBIECTIVELE

1. Să promoveze egalitatea de gen și să combată stereotipurilor în sport și educație fizică.
2. Să încurajeze elevii să evalueze abilitățile și caracterul, în detrimentul genului, atunci când iau decizii de echipă.
3. Să consolideze aprecierea pentru corectitudine, incluziune și spirit de echipă.
4. Să dezvolte empatia elevilor prin creșterea nivelului de conștientizare a modului în care excluderea bazată pe gen îi afectează pe colegi.

**ÎNTREBĂRI PENTRU
DEZBATERI PE TEMA
FINALULUI POZITIV**

1. De ce a fost important pentru Ann să fie aleasă pentru echipa de fotbal ?
2. Ce mesaj au transmis băieții încurajând-o pe Ann?
3. Cum ne putem asigura că toată lumea are șansa de a încerca sporturile de care sunt pasionați?
4. Ați văzut vreodată pe cineva tratat nedrept într-un joc? Cum ați reacționat?

**SUGESTII PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

- Brainstorming de clasă: "Ce face un coechipier bun?" – Creați un poster.
- Folosind Genially, creați împreună cu elevii un poster interactiv intitulat "Ce face un coechipier bun?", care include text, imagini și animații.
- Urmărește acest videoclip: "Aruncă ca o fată" de Always și discută. Folosește Kahoot! pentru a chestiona elevii cu privire la mesajele cheie din videoclipul "Throw Like a Girl" și a stârni discuții după aceea.
- Joacă pe roluri situații de educație fizică în care elevii pledează pentru ceilalți.
- Începeți o zi "Play for All" în care elevii aleg orice sport, indiferent de sex.

SPORTUL UNEȘTE, NU DEZBINĂ



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Diversitate

OBIECTIVELE

1. Să crească gradul de conștientizare a modului în care excluziunea în sport afectează încrederea și apartenența la el.
2. Să-i facă pe elevi să reflecteze asupra modului în care regulile, tradițiile și presupunerile pot crea bariere.
3. Să încurajeze gândirea critică despre cum să creeze medii sportive mai incluzive.
4. Să-i motiveze pe elevi să apere corectitudinea și să conteste ideile învechite.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. Cum crezi că s-a simțit Ann când nu a fost aleasă pentru o echipă?
2. Ce ai fi făcut diferit, în calitate de căpitan al echipei?
3. Cum pot școlile să facă sportul mai incluziv pentru toți elevii?
4. De ce este important ca fetele (și băieții) să poată alege sporturile de care sunt pasionați?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Creați un "Tabel sportiv pentru egalitate de gen" pentru clasa sau școala dvs.
- Folosind Canva, creați un poster " Tabel sportiv pentru egalitate de gen " împreună cu clasa și expuneți-l în sală sau pe hol
- Cereți elevilor să scrie o scrisoare unui profesor de educație fizică, sugerând cum să îmbunătățească incluziunea.
- Discutați despre sportivele care au inspirat fanii prin modul în care au depășit barierele (de exemplu, Megan Rapinoe, Serena Williams, Ada Hegerberg).
- Invitați un atlet local să vorbească despre incluziune și despre spargerea stereotipurilor.