

Diferiți și totuși, la fel



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Diversitate

OBIECTIVELE

1. Să încurajeze înțelegerea și aprecierea diferențelor culturale și personale.
2. Să încurajeze energia social-incluzivă și atitudinea primitoare față de noii colegi de clasă.
3. Să consolideze capacitatea elevilor de a construi noi prietenii dincolo de diferențele percepute.
4. Să dezvolte empatia, recunoscând modul în care acțiunile mici (de exemplu, participarea la o petrecere) pot face pe cineva să se simtă apreciat.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. Cum s-a simțit Isabelle când colegii ei de clasă au venit la petrecerea ei?
2. De ce este important să includem pe cineva care este nou sau diferit de noi?
3. Care sunt câteva modalități prin care îi putem face pe noii colegi de clasă să se simtă bineveniți?
4. Cum ajută activitățile comune în afara clasei (cum ar fi o petrecere de ziua de naștere) la construirea relațiilor de prietenie?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Creați o "Broșură de bun venit" sau un poster despre mediul cultural al fiecărui elev, pentru a sărbători diversitatea. Citiți "Toți sunt bineveniți" voce tare și discutați mesajul.
 - Scenarii de joc de roluri în care elevii salută și includ un elev nou în clasă.
- Folosind Canva, creați împreună cu elevii dvs un poster pentru a întâmpina un elev nou în clasă.
- Organizați o "Zi Internațională" a clasei unde elevii pot împărtăși ceva despre cultura lor.

Diferiți și totuși, la fel



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Diversitate

OBIECTIVELE

1. Să recunoască impactul emoțional al excluziunii asupra indivizilor.
2. Să încurajeze reflecția asupra alegerilor personale în context de grup.
3. Să promoveze valorile compasiunii și incluziunii prin discuții și povești.
4. Să ajute elevii să gândească critic despre cum să acționeze diferit în situații viitoare.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. Cum crezi că s-a simțit Isabelle când nimeni nu a venit la petrecerea ei?
2. Ce ai face diferit dacă ai fi din nou în acea situație?
3. Ce ar fi putut face clasa pentru a o face pe Isabelle să se simtă binevenită din prima zi?
4. Cum afectează excluderea din activitățile de grup sentimentele cuiva față de școală?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Rugați elevii să deseneze sau să scrie despre un moment în care s-au simțit excluși – și ce i-a ajutat să se simtă mai bine.
- Faceți brainstorming despre regulile clasei pentru incluziune, cum ar fi "Nimeni nu mănâncă sau se joacă singur".
- Urmărește această scurtă animație: "The Present" și discută despre emoții și incluziune.
- Folosiți Mentimeter pentru a colecta gândurile elevilor după ce ați vizionat "The Present" întrebând "Cum s-au simțit personajele?" și discutând rezultatele împreună.
- Creați un "borcan de incluziune" cu idei zilnice pentru acte de bunătate pe care elevii le pot desena sau crea.