

ȘOARECELE BĂLBĂIT

O poveste despre DIVERSITATE



Final pozitiv

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Diversitate

OBIECTIVELE

- Să promoveze acceptarea de sine și încrederea, sugerând ideea că fiecare copil are calitățile sale, chiar dacă se luptă cu anumite provocări, și arătând că diverse trăsături, cum ar fi bâlbâiala, nu definesc valoarea unei persoane
- Să încurajeze bunătatea și empatia, ajutându-i pe elevi să înțeleagă cum tachinarea și batjocura îi pot răni pe alții și încurajându-i să fie susținători și amabili cu cei care se confruntă cu dificultăți.
- Să evidențieze puterea pe care o pot dăruia talentele fiecăruia, arătând că oamenii (sau animalele, în poveste) au daruri diverse – unuia i se poate părea greu un anumit domeniu, dar poate excela în altul, inteligența și creativitatea venind în multe forme.
- Să construiască reziliența împotriva agresivității și a criticilor, încurajând elevii să se concentreze pe punctele lor forte în loc să lase comentariile negative să-i descurajeze, învățând cum să răspundă la hărțuire într-un mod pozitiv și asertiv.

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI PE
TEMA FINALULUI
POZITIV**

- Ce părere are Șori despre bâlbâiala sa de la începutul poveștii?
- De ce râd ceilalți șoareci de Șori? Cum crezi că îl face să se simtă?
- Cum se simte Șori înainte de a urca pe scenă? Ce îi dă curajul să continue să citească?
- Cum reacționează publicul în timp ce Șori citește? De ce își schimbă părerea despre el?
- De ce este important să ne concentrăm pe talentele unei persoane, nu pe dificultățile sale?
- Cum îl ajută reacția publicului pe Șori să se simtă mândru de el?
- Ți-a fost vreodată frică să faci ceva în fața altora? Cum te-ai descurcat?

ȘOARECELE BĂLBĂIT

O poveste despre DIVERSITATE



Final pozitiv

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Diversitate

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

Activități

1. Scenarii de joc de rol – Interpretarea personajelor din poveste .
2. Provocarea de a vorbi în public - Rugați elevii să citească pe rând un pasaj scurt cu voce tare pentru a-și construi încrederea. Încurajați susținerea din partea colegilor spectatori, așa cum a învățat să facă publicul lui Șori.
3. Discuție "Words Matter" - Creați un nor de cuvinte format din cuvinte încurajatoare de spus lui Șori, folosind [WordArt](#), platforma disponibilă în colecția noastră de instrumente digitale. Creați un "Zid de încurajare" pentru clasă.
4. Desenează cavalerul și dragonul - Deoarece povestea lui Șori a fost despre un cavaler care învinge un dragon, roagă elevii să-și deseneze propria versiune a cavalerului, reprezentând pe cineva care depășește obstacolele.

Cărți de citit

1. "I Talk Like a River" de Jordan Scott - O carte frumos ilustrată despre un băiat bâlbâit, care găsește confort în natură.

https://www.youtube.com/watch?v=jHcZVbSWbA4&ab_channel=CBeebies

2. "Giraffes Can't Dance" de Giles Andreae - O poveste amuzantă despre o girafă care învață că a fi diferit este în regulă.

https://www.youtube.com/watch?v=Zzb5Acl-n70&ab_channel=vancemo

ȘOARECELE BĂLBĂIT

O poveste despre DIVERSITATE



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Diversitate

OBIECTIVELE

- Să analizeze modul în care reacția publicului influențează decizia lui Șori de a se opri din citit și de a fugi.
- Să dezvolte empatia, înțelegând modul în care umilința și excluderea afectează stima de sine.
- Să reflecteze la modul în care ironiile față de cineva îi poate descuraja să încerce din nou.
- Să înțeleagă importanța creării unui mediu sigur și de susținere pentru persoanele cu nevoi speciale.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. De ce a fugit Șori în loc să-și termine povestea?
2. Cum crezi că s-a simțit Șori când ceilalți șoareci au râs de el?
3. Ce ar fi putut face diferit celelalte animale pentru a-l susține pe Șori ?
4. Cum ar putea această experiență să schimbe modul în care Șori se simte, în ceea ce privește viitoarele discursuri în public?
5. Te poți gândi la un moment în care tu sau cineva pe care îl cunoști v-ați simțit jenat în timp ce vorbeai în fața altora? Cum v-ați descurcat?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Activități:

1. Exersarea vorbitului în public

Organizați un "Moment de lectură" în clasă, în care elevii pot citi cu voce tare un pasaj scurt. Încurajați membrii clasei să-i susțină și să exerseze crearea unui spațiu sigur pentru ca toți elevii să vorbească fără teama de a fi judecați.

ȘOARECELE BĂLBĂIT

O poveste despre DIVERSITATE



Final negativ

**CONCEPTUL CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Diversitate

**SUGESTII PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

2. Activitatea "Public cald"

Puneți-i pe elevi să lucreze în perechi. Un elev spune o scurtă poveste sau vorbește despre un hobby, iar celălalt elev ascultă cu atenție și oferă feedback pozitiv. Discutați despre cum s-au simțit să fie ascultați cu căldură.

Cărți de citit:

1. "I Am Enough" de Grace Byers - O carte care se concentrează pe acceptarea de sine, bunătatea și importanța de a iubi cine ești, indiferent de situație.

[https://www.Y](https://www.youtube.com/watch?v=2DbyEC3T52Y&ab_channel=StorieswithStar)

[outube.com/watch?v=2DbyEC3T52Y&ab_channel=StorieswithStar](https://www.youtube.com/watch?v=2DbyEC3T52Y&ab_channel=StorieswithStar)

2. "The Big Umbrella" de Amy June Bates - O poveste despre incluziune și despre cum putem crea un spațiu primitiv pentru toată lumea, indiferent de diferențele lor.

[https://www.y outube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=mY9akFivHTU&ab_channel=LWLEducation)

[v=mY9akFivHTU&ab_channel=LWLEducation](https://www.youtube.com/watch?v=mY9akFivHTU&ab_channel=LWLEducation)

Videoclipuri de vizionat:

"How to Be a Good Friend" (Sesame Street) - Un videoclip distractiv cu personajele din Sesame Street care îi învață pe copii cum să fie prieteni buni și amabili

[https://www.Y outube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=4ai7ckER2os&ab_channel=SesameStreet)

[v=4ai7ckER2os&ab_channel=SesameStreet](https://www.youtube.com/watch?v=4ai7ckER2os&ab_channel=SesameStreet)