

O viață trăită în tăcere

O poveste despre empatie



Final pozitiv

**CONCEPTUL CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Empatie

OBIECTIVELE

- Să dezvolte empatia și să crească gradul de conștientizare, ajutându-i pe elevi să înțeleagă provocările cu care se confruntă persoanele cu deficiențe de auz, în special în medii ostile nevoilor lor, făcându-i să devină mai protectori.
- Să promoveze bunătatea și incluziunea, subliniind importanța ajutorului acordat în special acelor cu nevoi speciale, prin crearea un mediu mai incluziv, unde toți se simt în siguranță.
- Pentru a încuraja rezolvarea problemelor pentru accesibilitate, inspirând elevii să gândească creativ despre cum să amenajeze spațiile, cum să creeze activități și comunicare într-un mod mai incluziv pentru persoanele cu deficiențe de auz, ca de ex. utilizarea semnalelor vizuale, învățarea elementelor simple din limbajul semnelor sau munca în echipă, pentru a crea un mediu mai sigur.

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI PE
TEMA FINALULUI
POZITIV**

1. De ce crezi că personajul Cristian se joacă singur la locul de joacă?
2. Cum crezi că se simte Cristian când este rănit și copiii încep să râdă de el sau îl acuză că a ignorat avertismentele?
3. Cum te simți acum când ai aflat că este surd Cristian?
4. Ce ai fi făcut dacă ai fi fost acolo?
5. În ce mod contribuie la construirea relației de prietenie cu Cristian faptul că personajul principal a învățat limbajul semnelor?
6. De ce este important să fii bun, chiar și atunci când alții nu sunt?

O viață trăită în tăcere

O poveste despre empatie



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Empatie

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Învățați limbajul semnelor de bază – Arătați-le elevilor semne simple precum "salut", "mulțumesc", "prieten" și "ești bine?" pentru a promova comunicarea și incluziunea.

[https://asl-kids.com/sign-language/dictionar/?](https://asl-kids.com/sign-language/dictionar/?utm_source=chatgpt.com)

[https://lifecycleprint.com/asl101/pages-](https://lifecycleprint.com/asl101/pages-layout/concepts.htm?utm_source=chatgpt.com)
[lay out/concepts.htm?utm_source=chatgpt.com](https://lifecycleprint.com/asl101/pages-layout/concepts.htm?utm_source=chatgpt.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=fnFWAzd3Kfw>

1. Joc de rol de empatie – Rugați elevii să încerce pe rând să comunice fără a-și folosi vocea, în timp ce alții încearcă să înțeleagă, ajutându-i să experimenteze cum este să fii surd. Puteți pregăti felicitări cu propoziții precum: "Vreau să dorm", "Vreau să beau", "Mi-e foame", "Oprește-te! Nu vreau" etc și elevii pot folosi doar semne considerate relevante pentru a transmite acel sens particular, nu vocea lor.

2. Scrieți-i o scrisoare lui Cristian – Roagă-i pe elevi să scrie o scrisoare sau să deseneze ceva amabil pentru Cristian, arătând cum l-ar primi ca prieten.

Provocări de aventură la locul de joacă

1. Provocarea toboganului

- ◆ Imaginează-ți că aluneci pe un tobogan invizibil și folosește efecte sonore!

2. Sus și jos

- ◆ Imaginează-ți că te balansezi în spațiu – descrie ceea ce vezi!

3. Inele de forță

- ◆ Prefă-te că folosești inelele de forță – pentru fiecare mișcare spune un adjectiv pozitiv.

4. Balansoarul

- ◆ Colaborați cu un coleg de clasă: puneți-i o întrebare când urcați și așteptați răspunsul, apoi ascultați-i întrebarea și răspundeți-i când coborâți.

5. Aventura secretă în tunel

- ◆ Imaginați-vă un tunel sub locul de joacă – ce este înăuntru? Descrieți-l!

O viață trăită în tăcere

O poveste despre empatie

Final pozitiv



CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Empatie

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

6. Concurează până la linia de sosire!

- ◆ Prefă-te că alergi într-o cursă în jurul locului de joacă. Pregătește un scurt discurs de mulțumire după ce ai câștigat cursa de pe terenul de joacă.

7. Cățărare pe munte

- ◆ Imaginați-vă că urcați un munte - pictați sau desenați ceea ce puteți vedea în vârf

8. Joc de cuvinte în șotron

- ◆ Sari într-un picior și spune pe litere un cuvânt cu fiecare săritură!

9. Sensul giratoriu

- ◆ Imaginează-ți că te afli într-un sens giratoriu magic – unde te duce?

10. De-a v-ați ascunselea

- ◆ Imaginează-ți că te ascunzi de un monstru – cum arată monstrul? Desenează-l!

11. Sărituri cu coarda

- ◆ Elevii sar de cinci ori și numesc un animal cu fiecare săritură! Colegii trebuie să imite animalele (sunete sau mișcări)

3. Rescrierea poveștii – Lăsați elevii să schimbe părți ale poveștii sau să scrie o nouă scenă în care Cristian este inclus de la început.

4. Provocarea "Silent Playtime" – Lăsați elevii să joace un joc fără să vorbească, încurajându-i să folosească gesturi și contact vizual pentru a se înțelege reciproc.

Resurse suplimentare



Cărți:

"Poți auzi un curcubeu?" Povestea unui băiat surd pe nume Chris de Jamee Riggio Heelan

"El Deaf" de Cece Bell (roman grafic despre experiențele unei fete surde)

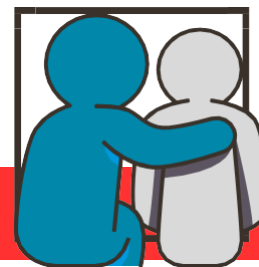
"Mândru să fii surd" de Ava Lilli și Nick Beese



Videoclipuri: "Signing Time" – Videoclipuri distractive care predau limbajul semnelor de bază pentru copii.

O viață trăită în tăcere

O poveste despre empatie



Final negativ

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Empatie

OBIECTIVELE

1. Să înțeleagă consecințele excluderii și ale lipsei de bunătate, ajutându-i pe elevi să recunoască modul în care acțiunile negative, cum ar fi ignorarea cuiva în nevoie sau batjocorirea acestuia, îi pot răni pe alții, atât fizic, cât și emoțional.
2. Să încurajeze auto-reflecția și responsabilitatea, învățându-i pe elevi să reflecteze asupra alegerilor lor, să recunoască atunci când fac greșeli și să înțeleagă cum pot acționa cu mai multă bunătate și empatie în viitor.
3. Să promoveze importanța apărării celorlalți, arătându-le elevilor că a fi amabil și a face ceea ce trebuie, chiar și atunci când alții sunt nepoliticoși, face diferența în crearea unui mediu mai incluziv și mai favorabil.

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI PE
TEMA
FINALULUI
NEGATIV**

1. Cum crezi că se simte Cristian când cade și nimeni nu-l ajută?
2. De ce crezi că personajul principal alege să-l ignore pe Cristian în loc să-l ajute?
3. Ce părere ai despre prietenii care râd și îl numesc pe Cristian un ratat? De ce este acest comportament dăunător?
4. Care ar fi putut fi o modalitate mai bună de a reacționa la accidentul lui Cristian?
5. Ai văzut vreodată pe cineva tratat în mod nedrept sau exclus? Ce ai făcut? Ce ai putea face data viitoare?
6. Dacă ai putea schimba finalul acestei povești, ce ai face diferit?

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

Activități

1. Discuție despre alegerile corecte vs. cele greșite

Prezentați diferite scenarii în care cineva are o nevoie specială. Puneți-i pe elevi să decidă ce ar face și de ce.

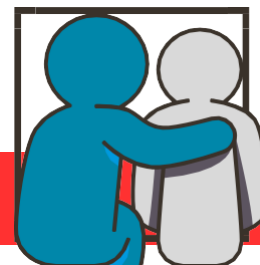
Instrucțiuni pentru profesori:

- Printați și decupați scenariile pe care elevii urmează să le aleagă aleatoriu sau utilizați instrumentul digital pickerwheel.
- Rugați-i pe elevi să joace sau să discute despre alegerile lor.
- Subliniați importanța bunătății și a ajutorării altora

O viață trăită în tăcere

O poveste despre empatie

Final negativ



**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

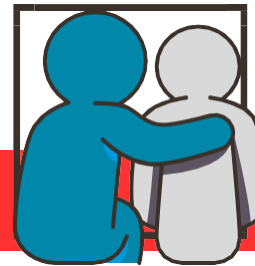
Empatie

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

Cartonașe de scenariu pentru discuții

1. Un prieten cade pe terenul de joacă și își zgârie genunchiul.
 - ✓ Ajută-l să se ridice și întreabă-l dacă este bine.
 - ✓ Oferă-te să- l duci la un profesor sau la o asistentă.
 - ✓ Liniștește-l, adresându-i cuvinte calde.
2. Un coleg de clasă uită prânzul acasă.
 - ✓ Oferă-te să împarți cu el o parte din prânz, dacă este posibil.
 - ✓ Anunță un profesor, ca să-l poată ajuta.
 - ✓ Fii amabil și stai cu el, astfel încât să nu se simtă exclus.
3. Fratele tău mai mic se chinuie să-și lege șireturile.
 - ✓ Învăță-l pas cu pas cum să și le lege.
 - ✓ Oferă-te să i le legi tu deocamdată și încurajează-l să continue să exerseze.
 - ✓ Fii răbdător și încurajator.
4. Un elev nou pare pierdut și confuz.
 - ✓ Zâmbește și prezintă-te.
 - ✓ Oferă-te să- i arăți împrejurimile și să-l ajuți să-și găsească drumul.
 - ✓ Invită-l să se joace sau să ia cu tine prânzul.
5. O persoană în vârstă se chinuie să-și care cumpărăturile.
 - ✓ Oferă-te să cari tu una dintre plase.
 - ✓ Întreab-o dacă are nevoie de ajutor pentru a ajunge la mașină/acasă.
 - ✓ Fii întotdeauna politicos și respectuos atunci când ajuți.
6. Colegul tău de clasă își scapă toate cărțile pe jos.
 - ✓ Ajută-l rapid să-și ridice cărțile.
 - ✓ Întreabă-l dacă are nevoie de ajutor pentru a le transporta.
 - ✓ Fii amabil și nu râde de accidentul lui.
7. Un copil din autobuz plânge pentru că nu-și găsește părintele.
 - ✓ Rămâi cu el și încearcă să-l liniștești.
 - ✓ Anunță imediat un adult sau un șofer de autobuz.
 - ✓ Asigură-l că cineva îl va ajuta.
8. Prietenul tău se simte trist pentru că și-a pierdut jucăria preferată.
 - ✓ Spune ceva bun pentru a-l face să se simtă mai bine.
 - ✓ Ajută-l să o caute, dacă este posibil.
 - ✓ Oferă-te să te joci cu el, pentru a-i distra atenția de la eveniment.

O viață trăită în tăcere



Final negativ

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Empatie

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

9. Vezi pe cineva exclus dintr-un meci în timpul pauzei.

- ✓ Invită-l să se alăture jocului tău.
- ✓ Dacă echipele sunt deja complete, joacă-te cu el mai târziu.
- ✓ Încurajează-i pe alții să-i includă pe toți colegii.

10. Un coleg de clasă are emoții mari înainte de un test dificil și spune că nu crede că se va descurca.

- ✓ Încurajează-l spunând: "Poți să o faci! Încearcă tot posibilul."
- ✓ Oferă-te să studiați împreună înainte de test.
- ✓ Amintește-i că este în regulă să facă greșeli și că trebuie să rămână calm.

1. O călătorie empatică

Puneți-i pe elevi să se imagineze în locul lui Cristian. Rugați-i să-și exprime sentimentele, fie în scris, fie prin desen, despre faptul că au fost excluși sau abuzați.

2. Lanț de bunătate

Fiecare elev notează pe o bucată de hârtie un act de bunătate pe care îl poate face pentru alții. Conectați-le împreună, pentru a crea un lanț de bunătate în clasă.

3. Un invitat special sau un videoclip despre conștientizarea cu privire la comunitatea celor cu deficiențe de auz - Invitați un membru al comunității cu deficiențe de auz și un interpret în limbajul semnelor să vorbească despre experiențele lor.

4. Prezentați un scurtmetraj sau un documentar despre incluziune și comunitatea celor cu deficiențe de auz.