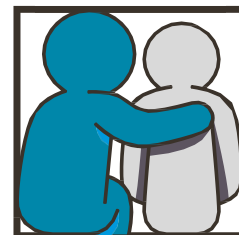


O CONTRIBUȚIE NEAȘTEPTATĂ, DAR VALOROASĂ

O poveste despre empatie



Final pozitiv

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Empatie

OBIECTIVELE

- *Să încurajeze empatia și înțelegerea și să exprime gândurile, sentimentele și provocările elevilor cu autism, astfel încât să încurajeze elevii să vadă lumea din perspectiva lor
- *Să promoveze bunătatea și incluziunea, subliniind importanța primirii cu prietenie și prețuirii abilităților unice ale fiecăruia, demonstrând modul în care actele de bunătate și deschidere la minte pot crea un mediu mai incluziv și mai favorabil
- *Să sărbătorim diversitatea și punctele forte unice, subliniind că fiecare are abilități și moduri de gândire diferite și că diversitatea în cadrul unei echipe poate fi un punct forte.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

- ♦ Ce ai învățat despre punctele forte ale lui Patrick? Cum ajută echipa?
- ♦ Cum se schimbă atitudinea echipei față de Patrick până la finalul jocului?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Joc de rol de stimulare a empatiei – Cartonaje de scenariu

Împărțiți clasa în grupuri mici și puneți-i să joace diferite scenarii în care un coleg de clasă s-ar putea simți exclus. Apoi, discutați despre cum să răspundeți cu bunătate și incluziune. Puteți utiliza Instrumentul digital pickerwheel, pentru selectarea aleatorie a numărului scenariului pentru fiecare grup. (<https://pickerwheel.com/tools/random-generator-numere/>)

1. Singur la masa de prânz

Un elev stă singur la masa de prânz, în timp ce alții mănâncă împreună cu prietenii.

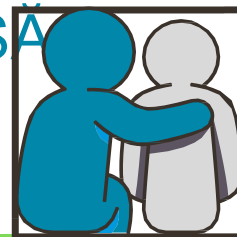
→ Interpretați scena și arătați cum îl puteți include.

2. Exclus din joc

Un grup de elevi joacă un anumit joc în timpul pauzei, iar un coleg al lor cere să fie inclus și el, dar nimeni nu-l bagă în seamă.

O CONTRIBUȚIE NEAȘTEPTATĂ, DAR VALOROASĂ

O poveste despre empatie



Final pozitiv

CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL

Empatie

SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE

→ Cum te poți asigura că toată lumea se simte inclusă?

3. Ultimul pe lista selecțiilor

Un elev este întotdeauna ales ultimul pentru activitățile de grup.
Pare trist.

→ Arătați o modalitate de a-l face să se simtă binevenit și apreciat.

4. Fără loc în bancă

Un elev intră în clasă și nu -și găsește loc lângă colegii săi.

→ Ce pot face ceilalți pentru a-i oferi un loc?

5. Ignorat într-o conversație

Un elev încearcă să intervină într-o conversație, dar nimeni nu-l ascultă.

→ Cum te poți asigura că vocea tuturor este auzită?

6. Pasiuni diferite

Unui elev îi place să deseneze, dar alții vorbesc doar despre sport.

→ Găsește o modalitate de a include și pasiunea lui în conversație.

7. Emoțiile unui elev nou

Un elev nou stă singur, simțindu-se nesigur în legătură cu ce trebuie să facă.

→ Ce poți face pentru a-l ajuta să se simtă binevenit?

8. Excluderea

Un elev află că majoritatea colegilor lui au fost invitați la o petrecere, dar el nu. → Cum poți arăta bunătate și sprijin?

9. Inechitate în formarea echipelor

Când se formează echipe, un elev rămâne întotdeauna în echipa mai slabă.

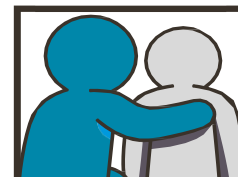
→ Cum vă puteți asigura că echipele sunt echilibrate și incluzive?

10. Bariera lingvistică

Un coleg de clasă vorbește o limbă diferită și se luptă să înțeleagă regulile unui joc.

O CONTRIBUȚIE NEAȘTEPTATĂ, DAR VALOROASĂ

O poveste despre empatie



Final pozitiv

CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL

Empatie

SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE

→ Cum îl poți ajuta să se simtă inclus și înțeles?

Tabelul de puncte forte și diferențe – Rugați elevii să-și enumere propriile puncte forte și provocări. Apoi, discutați despre modul în care activitățile de grup îi ajută pe toți să reușească.

Joc de cuvinte în echipă – Joacă un joc de vocabular ca cel din poveste, dar amestecă echipele astfel încât toată lumea să colaboreze cu colegi de clasă diferiți.

Mesaj către Patrick – Rugați elevii să-i scrie un scurt mesaj lui Patrick, încurajându-l și recunoscându-i talentul.

Cărți

“All My Stripes”, de Shaina Rudolph și Danielle Royer - O poveste pentru copiii cu autism

“Reguli” de Cynthia Lord (pentru copii mai mari)

•**Videoclipuri:**

“Se întâmplă lucruri uimitoare” — Un scurt videoclip animat care explică autismul într-un mod simplu, pe înțelesul copiilor :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Ezv85LMFx2E&ab_channel=AmazingThingsProject)

[v=Ezv85LMFx2E&ab_channel=AmazingThingsProject](https://www.youtube.com/watch?v=Ezv85LMFx2E&ab_channel=AmazingThingsProject)

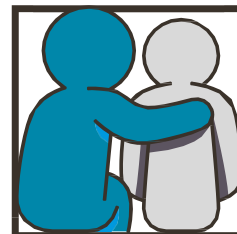
* “Julia de pe strada Sesame” — Un personaj cu autism, prezentat pentru a promova înțelegerea și incluziunea:

https://www.youtube.com/watch?v=dKCdV20zLMs&ab_channel=SesameStreet

Un invitat special: Invitați un consilier psihopedagogic sau un avocat să vorbească despre autism și incluziune în clasă.

O CONTRIBUȚIE NEAȘTEPTATĂ, DAR VALOROASĂ

O poveste despre empatie



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Empatie

OBIECTIVELE

- Să înțeleagă impactul excluziunii, ajutând elevii să recunoască modul în care excluziunea afectează indivizii din punct de vedere emoțional și social.
- Să construiască empatie și reflecție, încurajând elevii să reflecteze asupra propriilor acțiuni și asupra modului în care pot fi mai incluzivi în viitor.
- Să recunoască și să prețuiască diferențele, învățându-i pe elevi că fiecare are punctele sale forte și că diversitatea face echipele și prietenii mai puternice.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. De ce crezi că unii colegi de clasă nu se simt confortabil cauza comportamentul lui Patrick în clasă?
2. Cum crezi că se simte Patrick când colegii săi de clasă nu-l vor în echipă?
3. Cum te-ai simți dacă ai fi în locul lui Patrick? Ce ai vrea să faci ceilalți?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Cărți:

Întreabă!: Fii diferit, fii curajos, fii tu de Sonia Sotomayor – O carte care celebrează diferite abilități și încurajează incluziunea.

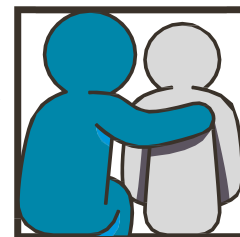
Un băiat numit Bat de Elana K. Arnold – O poveste despre un băiat autist și experiențele sale la școală.

Un prieten ca Simon de Kate Gaynor (Poveste despre un băiat cu autism, care promovează incluziunea)

Suntem cu toții minuni de R.J. Palacio – O carte simplă și puternică despre empatie și despre frumusețea diferențelor.

O CONTRIBUȚIE NEAȘTEPTATĂ, DAR VALOROASĂ

O poveste despre empatie



Final negativ

**CONCEPTUL
CHEIE/
DEZAVANTAJUL**

Empatie

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

Videoclipuri:

"The Present" – Un scurtmetraj de animație despre empatie și incluziune.

"Lucruri uimitoare se întâmplă" – O animație prietenoasă despre copiii cu autism.

Julia de pe strada Sesame – Episoade cu Julia, un Muppet cu autism

Activități:

Jurnal de reflecție – Cereți elevilor să scrie sau să deseneze cum s-ar simți dacă ar fi Patrick.

Rescrierea poveștii – Lăsați elevii să schimbe finalul poveștii pentru a-l face mai pozitiv.

Cerc de apreciere – Fiecare elev spune ceva pozitiv despre un coleg de clasă pentru a evidenția talentele unice.

Vorbitor invitat sau activitate de conștientizare a autismului – Invitați pe cineva să împărtășească experiențe din viața reală despre autism și incluziune.

ACTION Flipcards - joc în platforma Genially disponibil în colecția noastră de instrumente digitale.

https://view.genially.com/67e4cf6d5538d88a6b36ce26/interactiv_e-content-action-empathy-flipcards