

O graniță invizibilă



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Respect

OBIECTIVELE

- Să recunoască importanța respectării spațiului și granițelor personale.
- Să arate asertivitate exprimându-ți disconfortul într-un mod amabil și clar.
- Să încurajeze interacțiunile incluzive și respectuoase între colegi.
- Să înțeleagă faptul că stabilirea limitelor ajută la menținerea prietenilor sănătoase.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. Cum crezi că s-a simțit Filippo când Luca i-a invadat spațiul personal?
2. De ce este important să le spunem altora cum ne simțim atunci când ceva ne deranjează?
3. Te-ai simțit vreodată inconfortabil pentru că cineva s-a apropiat prea mult de tine? Cum te-ai descurcat cu asta?
4. Cum putem cere spațiu personal într-un mod politicos și prietenos?
5. Cum putem respecta spațiul personal al celorlalți și totuși să fim prietenoși și de ajutor?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot participa la un exercițiu de spațiu personal în care explorează diferite niveluri de apropiere și discută despre modul în care limitele fizice diferă de la persoană la persoană. Exercițiul include următorii pași:

Pasul 1: Definirea spațiului personal

Pasul 2: Experimentul de proximitate – elevii formează perechi și se apropie pe rând unul de celălalt. Dacă unul dintre parteneri se simte inconfortabil, ridică mâna, semnalând că limita a fost atinsă. În acest fel, elevii învață că fiecare se simte confortabil diferit.

Pasul 3: Reflecție și discuție – După activitate, elevii își împărtășesc experiențele și discută de ce respectarea limitelor este importantă pentru prietenii și munca în echipă.

O graniță invizibilă



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL	Respect
OBIECTIVELE	• Să învețe care sunt consecințele nerespectării spațiului și limitelor personale. • Să recunoască emoțiile și provocările cu care se confruntă oamenii care se simt inconfortabil, dar nu vorbesc despre asta. • Să înțelegem cum eșecul de a stabili limite poate duce la frustrare și neînțelegere. • Să dezvolte strategii despre cum să reacționezi atunci când spațiul tău personal nu este respectat.
ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV	1. Cum crezi că s-a simțit Filippo când nu i-a spus lui Luca că nu se simte bine? 2. Ce se poate întâmpla când cineva ignoră în mod constant limitele spațiului personal? 3. Ai experimentat vreodată o situație în care te-ai simțit inconfortabil, dar nu ai spus nimic? Cum te-a afectat asta? 4. De ce este important să ne comunicăm sentimentele atunci când ceva ne deranjează? 5. Ce ar fi putut face Filippo diferit pentru a îmbunătăți situația?
SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE	Elevii pot participa la un exercițiu de spațiu personal în care explorează diferite niveluri de apropiere și discută despre modul în care limitele fizice variază de la persoană la persoană. Exercițiul include următorii pași: Pasul 1: Definirea spațiului personal Pasul 2: Experimentul de proximitate – Elevii formează perechi și se apropie pe rând unul de celălalt. Dacă unul dintre parteneri se simte inconfortabil, ridică mâna, semnalând că limita a fost atinsă. Acest lucru îi ajută pe elevi să înțeleagă că fiecare simte diferit. Pasul 3: Reflecție și discuție – După activitate, elevii își împărtășesc experiențele și discută de ce respectarea limitelor este importantă pentru prietenii și munca în echipă.