

# Ajutând-o pe Anna



**Final pozitiv**

**CONCEPTUL  
CHEIE/  
DEZAVANTAJUL**

**Bunătate**

**OBIECTIVELE**

- ♦ Să recunoască importanța de a fi amabil și de a sprijini colegii de clasă care au responsabilități suplimentare.
- ♦ Să arate empatie, înțelegând că toată lumea se confruntă cu diverse provocări în afara școlii.
- ♦ Să exerseze echilibrarea propriilor responsabilități în timp ce îi ajută pe ceilalți, atunci când au nevoie.
- ♦ Să încurajeze comportamentul pozitiv și să evite tachinarea sau excluderea.

**ÎNTREBĂRI  
PENTRU  
DEZBATERI PE  
TEMA  
FINALULUI  
POZITIV**

1. Cum crezi că se simțea Anna când se lupta cu temele și sarcinile de lucru?
2. Ce ai putea face dacă ai vedea un coleg de clasă care se luptă să facă față temelor școlare și responsabilităților de acasă în același timp?
3. Ai avut vreodată un moment în care ai avut nevoie de ajutor, dar ți-a fost teamă să-l ceri? Cum te-ai simțit?
4. De ce este important să-i ajutăm pe ceilalți și să ne ocupăm de propriile sarcini în același timp?
5. Cum ne putem asigura că toți cei din clasă se simt susținuți și incluși?

**SUGESTII  
PENTRU  
RESURSE  
SUPLIMENTARE**

Elevii pot lua parte la un joc de rol în care joacă pe rând rolul Annei și al colegilor ei de clasă. Un elev o interpretează pe Anna, care este copleșită de responsabilitățile ei, în timp ce un alt elev joacă rolul unui prieten care o susține. Ceilalți elevi joacă rolul profesorului și al colegilor lor, reacționează la situație și discută despre cum ar putea ajuta. În acest fel, elevii pot practica empatia și rezolvarea problemelor într-un scenariu din viața reală. De asemenea, poate fi introdus un exercițiu de gestionare a timpului, în care elevii creează un program simplu care echilibrează temele școlare, responsabilitățile și timpul liber pentru a învăța importanța planificării și prioritizării.

# Ajutând-o pe Anna



## Final negativ

### CONCEPTUL CHEIE / DEZAVANTAJ

### Bunătate

### OBIECTIVELE

- Să recunoască efectele negative ale ignorării sau excluderii colegilor de clasă care se luptă cu sarcini suplimentare.
- Să învețe cum să fie mai înțelegători și mai susținători cu colegii de clasă care se luptă.
- Pentru a înțelege cum tachinarea și lipsa de sprijin pot face pe cineva să se simtă izolat și anxios.
- Să reflecteze asupra modului în care pot face o diferență pozitivă în viața colegilor lor de clasă.

### ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. Cum crezi că s-a simțit Anna când nimeni nu a ajutat-o și a fost lăsată să se descurce singură?
2. Ce s-ar fi putut face diferit pentru a o face pe Anna să se simtă susținută?
3. Te-ai simțit vreodată copleșit de responsabilitate? Cum te-a afectat?
4. De ce este important să recunoaștem când cineva este în dificultate, mai degrabă decât să râdem de el?
5. Cum ne putem asigura că în clasa noastră găsim locul în care toată lumea se simte în siguranță și sprijinită?

### SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot lua parte la un exercițiu de reflecție și empatie în care scriu o scurtă scrisoare în care își imaginează că sunt Anna și exprimă cum se simt atunci când nimeni nu ajută. De asemenea, pot viziona un scurt film despre importanța bunătății și a sprijinului și apoi pot discuta în grup despre cum pot aplica aceste lecții în viața lor de zi cu zi. Aceste activități îi ajută să internalizeze importanța de a-i apăra pe ceilalți și de a crea un mediu de clasă incluziv și grijuliu.