

Un prânz special



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Diversitate

OBIECTIVELE

- Să recunoască importanța respectării restricțiilor alimentare și a diversității alimentare.
- Să demonstreze o comunicare incluzivă, prin grija față de nevoile colegilor de clasă cu alergii alimentare.
- Să promoveze incluziunea în grup, asigurându-se că toată lumea participă la activități comune.
- Să promoveze empatia, prin înțelegerea modului în care alegerile alimentare pot afecta interacțiunile sociale și bunăstarea.

ÎNTREBĂRI DE DISCUȚIE PENTRU FINALUL POZITIV

1. Cum crezi că s-a simțit Mihai când și-a dat seama că nu există mâncare pe care să o poată mânca?
2. Ce putem face pentru a-i face pe toți colegii să se simtă incluși la evenimentele de grup, cum ar fi o petrecere?
3. Ai încercat vreodată mâncare din altă cultură? Cum te-ai simțit?
4. De ce este important să te gândești la nevoile alimentare ale altor persoane atunci când planifici un eveniment?
5. Ce ai putea face dacă ți-ai da seama că un prieten este exclus din cauza restricțiilor alimentare?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot lua parte la o lecție despre alimente alternative, cercetând ingrediente prietenoase cu alergiile și discutând despre cum să încorporeze diversitatea dietetică în grup. De asemenea, pot participa la un atelier comun de gătit în care pregătesc împreună mâncăruri simple, prietenoase cu alergiile, consolidând munca în echipă și incluziunea, în timp ce descoperă noi arome și culturi alimentare.

Un prânz special



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Diversitate

OBIECTIVELE

- Recunoașterea impactului negativ al excluderii asupra colegilor de clasă cu restricții alimentare.
- Să recunoască modul în care cuvintele și acțiunile pot sprijini sau izola colegii de clasă în activitățile de grup.
- Să înțeleagă importanța susținerii incluziunii atunci când planificați evenimente de colaborare.
- Să dezvolte empatie reflectând asupra modului în care te simți să fii marginalizat din cauza restricțiilor alimentare.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. Cum crezi că s-a simțit Mihai când a trebuit să stea singur cu prânzul său special?
2. Ce s-ar fi putut face diferit pentru a-l face pe Mihai să se simtă inclus?
3. Te-ai simțit vreodată exclus dintr-o activitate? Cum te-ai simțit?
4. De ce este important să respectăm diferitele nevoi și alegeri alimentare?
5. Cum putem contribui la crearea unui mediu mai incluziv și mai respectuos pentru toată lumea?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot lua parte la o sesiune de povestiri în care vorbesc despre momentele în care ei sau cineva pe care îl cunosc s-a simțit exclus, reflectând asupra empatiei și incluziunii. De asemenea, pot viziona un scurt documentar despre alergii alimentare și incluziune, care duce la o discuție despre cum să facă experiențele comune mai accesibile și mai primitoare pentru toți.