

Un ajutor special



Final pozitiv

CONCEPT CHEIE / DEZAVANTAJ

Empatie

OBIECTIVELE

- Să dezvolte empatia prin recunoașterea provocărilor cu care se confruntă colegii de clasă cu dificultăți de învățare.
- Să demonstreze un comportament de sprijin, ajutându-și colegii într-un mod respectuos și incluziv.
- Să exerseze colaborarea și munca în echipă în activități de învățare în grup.
- Să înțeleagă importanța încurajării colegilor de clasă cu ajutorul cuvintelor și acțiunilor bune.

INTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POITIV

1. Cum crezi că s-a simțit Giovanni când s-a chinuit să citească în fața clasei?
2. Ce ai putea face pentru a ajuta un coleg de clasă care se luptă să învețe ceva nou?
3. Ai avut vreodată dificultăți în a înțelege ceva la școală? Cum te-ai simțit?
4. De ce este important să fii răbdător și amabil atunci când ajuți un prieten?
5. Imaginează-ți că participi la munca de grup și observi că unul dintre colegii tăi are dificultăți. Ce poți face pentru a-l face să se simtă inclus?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot participa la o activitate de învățare prin colaborare în grupuri mici și se asigură că fiecare membru are un rol și se sprijină reciproc în îndeplinirea unei sarcini de consolidare a muncii în echipă și a incluziunii. De asemenea, pot viziona un videoclip educațional despre oameni celebri cu dizabilități de învățare, cum ar fi Albert Einstein sau Thomas Edison, pentru a înțelege că dizabilitățile de învățare nu definesc abilitățile unei persoane, ci mai degrabă oferă o oportunitate de creștere și sprijin din partea altora.

- <https://www.youtube.com/watch?v=65psPXWzNic&t=5s>

Un ajutor special



Final negativ

CONCEPT CHEIE / DEZAVANTAJ

Empatie

OBIECTIVELE

- Să recunoască impactul negativ al excluziunii și lipsei de sprijin asupra colegilor cu dificultăți de învățare.
- Să găsească modalități de a fi mai incluziv și mai plin de compasiune față de colegii de clasă cu dificultăți.
- Să înțeleagă cum acțiunile și cuvintele pot întări sau slăbi încrederea în sine a colegilor de clasă.
- Să reflecte asupra importanței de a se opune comportamentului neplăcut și de a promova o cultură a respectului.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. Cum crezi că s-a simțit Giovanni când nimeni nu l-a ajutat și a fost ridiculizat?
2. Ce s-ar fi putut face diferit pentru a-l face pe Giovanni să se simtă sprijinit?
3. Te-ai simțit vreodată singur sau descurajat când te confrunți cu o anumită problemă ? Cum te-a afectat asta?
4. Ce pași mici putem face pentru a ne asigura că nimeni din clasa noastră nu se simte exclus?
5. De ce este important să reacționăm atunci când vedem că cineva este tratat nedrept?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot lua parte la o activitate de scriere reflexivă în care descriu un moment în care s-au simțit excluși și cum i-a afectat acest lucru pentru a face o legătură personală cu lecția. De asemenea, pot viziona un scurt film documentar despre elevii care depășesc dificultățile de învățare și apoi pot discuta despre cum pot crea un mediu mai incluziv și mai înțelegător în clasă.

- <https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s>