

Un prieten de departe



Final pozitiv

**CONCEPT
CHEIE /
DEZAVANTAJ**

Bunătate

OBIECTIVE

- ♦ Să promoveze empatia prin înțelegerea sentimentelor altor persoane din medii culturale diferite.
- ♦ Să demonstreze respect pentru diferențele lingvistice și culturale, prin incluziunea activă a diverșilor colegi de clasă.
- ♦ Să exerseze rezolvarea conflictelor, folosind cuvinte pentru a aborda neînțelegerile și conflictele în mod pașnic.
- ♦ Să înțeleagă importanța luptei împotriva agresivității și a excluziunii.

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI
PE TEMA
FINALULUI
POZITIV**

1. Cum crezi că s-a simțit Amina când ceilalți elevi au făcut glume despre ea?
2. Cum trebuie să procedăm pentru a-i face pe noii colegi de clasă din diferite țări să se simtă bineveniți?
3. Ai fost vreodată într-o situație în care nu ai înțeles o limbă? Cum te-ai simțit?
4. Ce i-ai spune unui prieten care este nepoliticos cu un nou coleg de clasă?
5. Cum ne poate ajuta să ne facem prieteni noi învățarea câtorva cuvinte într-o altă limbă?

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

Elevii pot viziona videoclipuri educaționale despre diversitatea culturală, cum ar fi povești animate care prezintă copii din diferite țări și tradițiile lor unice, contribuind la creșterea gradului de conștientizare și acceptare.

De asemenea, se pot angaja într-o activitate muzicală în care ascultă cântece din diferite culturi și învață dansuri simple împreună, încurajând aprecierea pentru diferite limbi și ritmuri, încurajând în același timp incluziunea.

- <https://www.youtube.com/@DanceNCulture>

Un prieten de departe



Final negativ

**CONCEPT
CHEIE /
DEZAVANTAJ**

Bunătate

OBIECTIVE

- ♦ Să recunoască impactul negativ al excluderii și al comportamentului nepolitic.
- ♦ Să identifice modalități de promovare a bunății și incluziunii în situații dificile.
- ♦ Să înțeleagă modul în care cuvintele și acțiunile îi pot afecta emoțional pe ceilalți.
- ♦ Să dezvolte abilități de rezolvare a problemelor, pentru a aborda conflictele în mod pașnic.

**ÎNTREBĂRI
PENTRU
DEZBATERI
PE TEMA
FINALULUI
NEGATIV**

1. Cum crezi că s-a simțit Amina când Sara a ales să folosească violența în loc de cuvinte?
2. Care sunt câteva modalități mai bune de a rezolva conflictele fără a-i răni pe alții?
3. Ai văzut vreodată pe cineva să se simtă exclus? Ce ai făcut?
4. Cum ne putem încuraja colegii să fie buni cu noii colegi de clasă?
5. Ce putem învăța din experiența Aminei despre a-i trata pe ceilalți cu respect?

**SUGESTII
PENTRU
RESURSE
SUPLIMENTARE**

Elevii pot participa la o sesiune de povestiri în care împărtășesc experiențe personale despre cum să-și facă noi prieteni în situații dificile, ajutându-i să reflecteze asupra modalităților pozitive de a gestiona conflictele. De asemenea, pot viziona filme scurte care evidențiază consecințele excluziunii și pot discuta despre cum pot preveni situații similare în mediul lor școlar.

- ♦ [https:// www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s](https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s)