

Un nou prieten special



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Respect

OBIECTIVE

- Să încurajeze empatia prin respectul față de sentimentele celorlalți și interacțiunea pozitivă
- Să demonstreze o comunicare incluzivă prin interacțiunea cu colegi cu abilități diferite.
- Să exerseze munca în echipă prin includerea tuturor în activitățile de grup.
- Să înțeleagă importanța susținerii colegilor care se confruntă cu provocări sociale.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. Cum crezi că s-a simțit Giovanni când Luca l-a invitat să joace?
2. Ce putem face pentru ca un nou prieten să se simtă binevenit în clasa noastră?
3. Te-ai simțit vreodată exclus? Cum te-ai simțit și ce te-ar fi ajutat să te simți mai bine?
4. Ce ai face dacă ai vedea pe cineva nepoliticos cu un coleg de clasă?
5. Imaginează-ți că vine în clasă un elev nou care nu vorbește limba ta. Ce ai putea face pentru a-l include?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot lua parte la un joc de rol în care joacă diferite scenarii de incluziune și excluziune, dezvoltând empatie și abilități de rezolvare a problemelor într-un mediu sigur. De asemenea, pot juca jocul interactiv online **"Empathy" (Wordwall)**, care le întărește abilitățile de luare a deciziilor de empatie și bunătate, și pot participa la o sesiune de povestiri cu cărți precum **"Elmer the Elephant"** sau **"The Invisible Boy"** pentru a stimula discuțiile și reflecția asupra diversității și incluziunii.

- <https://wordwall.net/resource/28046170/social-emoțional/empatie>
- www.elmer.co.uk/about-elmer/
- <https://trudyludwig.com/my-books/the-invisible-boy/>

Un nou prieten special



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Respect

OBIECTIVE

- Să identifice efectele negative ale excluziunii și izolării sociale.
- Să recunoască modalități de a sprijini colegii de clasă care se simt excluși sau diferiți.
- Să înțeleagă importanța de a lua atitudine împotriva comportamentului abuziv.
- Să dezvolte empatie reflectând asupra modului în care acțiunile lor îi afectează pe ceilalți.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. Cum crezi că s-a simțit Giovanni când Luca nu l-a apărut ?
2. Ce ar fi putut face Luca diferit pentru a-l face pe Giovanni să se simtă inclus?
3. Ai experimentat vreodată o situație în care cineva a fost exclus? Ce ai făcut?
4. Cum putem arăta bunătate față de cineva care se simte singur?
5. Cum te-ai simți dacă ai fi în locul lui Giovanni?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Elevii pot discuta în clasă despre experiențele reale de marginalizare și despre cum să-i facă față pentru a-și consolida încrederea în sine și empatia. De asemenea, pot participa la o activitate artistică în care creează afișe care promovează bunătatea și incluziunea, care întăresc valorile cheie ale lecției și oferă o recapitulare vizuală a importanței empatiei. De exemplu, profesorii pot folosi platforma "Thinglink" disponibilă în Colecția noastră de instrumente digitale.

Inspirație:

- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Inspirational-Posters-to-Teach-Care-and-Empathy-for-Others-2953667>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/R-U-OK-Day-Teaching-Poster-Display-Building-Empathy-Mental-Health-FREEBIE-12165348>