

# Roțile speciale ale lui Lily



## Final pozitiv

### CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

### O poveste despre empatie

### OBIECTIVELE

- Să dezvolte empatia , prin înțelegerea sentimentelor celorlalți și recunoașterea importanței incluziunii în activitățile de grup.
- Să încurajeze munca în echipă, cu ajutorul colaborării și a gândirii creative, pentru a se asigura că toată lumea poate participa la activități comune.
- Să consolideze abilitățile de rezolvare a problemelor prin explorarea diferitelor modalități de adaptare a jocurilor, astfel încât toți copiii să se poată alătura, indiferent de abilitățile fizice.
- Să sporească bunătatea și perseverența, demonstrând calitatea de a nu renunța atunci când te confrunți cu provocări și lucrând pentru a include toți elevii, într-un mod distractiv și semnificativ.

### ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. De ce nu a renunțat Emma atunci când toți ceilalți nu doreau să joace ce propunea ea?
2. Cum crezi că s-a simțit Lily în timpul paradei și de ce a fost important ca toată lumea să se alătore?
3. Ce ai fi putut face pentru a o include pe Lily , dacă ai fi fost unul dintre ceilalți copii?
4. De ce este important să ne gândim la nevoile fiecăruia atunci când jucăm jocuri?
5. Ce lecție au învățat copiii din bunătatea și perseverența Emmei?

### SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Jocuri de rol: Elevii joacă scene din poveste, pentru a explora sentimentele și incluziunea.
- Jocuri online interactive: Utilizați jocuri precum *Simple Games*, care explorează sentimentele, exersând empatia și munca în echipă.
- Povești Online: Creați povești pe Platforme precum *Storybird*, pentru a explora incluziunea.
- Exerciții bazate pe cuvinte: Completați Căutări de cuvinte sau rebusuri cu termeni cheie din poveste.

# Roțile speciale ale lui Lily



## Final negativ

### CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

### O poveste despre empatie

#### OBIECTIVELE

- Să promoveze înțelegerea impactului pe care îl are excluziunea și cum îi poate face pe alții să se simtă când sunt excluși.
- Să dezvolte empatia, prin recunoașterea efectelor emoționale ale neincluzării tuturor în activități.
- Să exploreze consecințele neperseverenței în eforturile de a-i include pe alții și importanța de a continua cu incluziunea.
- Să practice rezolvarea conflictelor, prin luarea în considerare a modalităților de a gestiona situațiile în care unii colegi sunt excluși din activitățile de grup.

#### ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. De ce a decis Emma să continue să încerce jocuri noi, chiar și atunci când ceilalți copii nu au vrut la început?
2. Cum crezi că s-a simțit Lily când ceilalți copii s-au întors la jocurile lor obișnuite după paradă?
3. Ce le-ar fi putut spune Emma celorlalți copii pentru a se asigura că o includ pe Lily în jocurile lor după paradă?
4. De ce crezi că a fost important pentru Emma să continue să încerce să găsească modalități prin care toată lumea să joace împreună?
5. Dacă ai fi fost unul dintre ceilalți copii, cum ai fi ajutat-o pe Emma să o includă pe Lily în jocurile lor?

#### SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Jocuri de rol: Elevii joacă scene de excludere și discută despre cum să le rezolve.
- Jocuri digitale interactive: Folosiți jocuri precum Simple Games care explorează sentimentele pentru a reflecta asupra incluziunii.
- Povești online: Elevii creează povești pe platforme precum Storybird despre incluziune.
- Exerciții bazate pe cuvinte: Completați Rebusuri/ Integrame sau realizați căutări de cuvinte cu termeni precum "empatie" și "muncă în echipă".