

Toți copiii merită o copilărie fericită



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

O poveste despre empatie

OBIECTIVELE

- Să încurajeze empatia, prin înțelegerea sentimentelor și dificultăților celorlalți.
- Să demonstreze valoarea incluziunii și a respectului în context de echipă
- Să dezvolte abilități de rezolvare a conflictelor prin acțiuni pozitive și învățând să-și ceară scuze.
- Să întărească relațiile de prietenie, exersând atitudinea de bunătate și îmbrățișând diversitatea

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. Cum crezi că s-a simțit Kristijan când ceilalți copii au râs de hainele lui? Ce ai fi făcut dacă ai fi fost unul dintre copii?
2. De ce a decis Lazar să-și împartă telefonul cu Kristijan? Cum l-a făcut să se simtă acest lucru pe Kristijan?
3. Când copiii au râs de Kristijan în magazinul de înghețată, cum crezi că l-a afectat asta? Ce ar fi putut face copiii diferit în acel moment?
4. De ce crezi că elevii au decis să-și ceară scuze lui Kristijan și să-i cumpere înghețată?
5. Cum ne putem asigura că toată lumea se simte inclusă, mai ales când nu au aceleași lucruri ca noi?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Jocuri de rol: Elevii joacă scene în care îi invită pe alții să se alătore, arătând bunătate și incluziune.
- Chestionare digitale: Utilizați instrumente precum Kahoot pentru a crea un test despre empatie și bunătate, pe baza temei din poveste.
- Povestiri online: Platforme precum Storybird permit elevilor să-și creeze propriile povești de incluziune și prietenie.
- Exerciții bazate pe cuvinte: Creați cuvinte încrucișate sau realizați căutare de cuvinte, folosind termeni cheie precum "bunătate" și "incluziune", pentru a consolida valorile pozitive.

Toți copiii merită o copilărie fericită



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

O poveste despre empatie

OBIECTIVELE

- Să exploreze impactul excluziunii asupra indivizilor și comunităților.
- Să dezvolte o înțelegere a modului în care acțiunile neplăcute îi pot afecta emoțional pe alții.
- Să demonstreze importanța incluziunii în crearea de interacțiuni sociale pozitive.
- Să consolideze abilitățile de luare a deciziilor prin analizarea dilemelor etice și a consecințelor.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. De ce crezi că ceilalți copii au râs de Kristijan când nu avea telefon sau bani? Cum demonstrează acest lucru o lipsă de empatie?
2. Cum crezi că s-a simțit Kristijan când copiii l-au ignorat și au râs de hainele lui?
3. De ce crezi că Lazar și-a împărțit telefonul cu Kristijan, dar ceilalți elevi nu au făcut niciun efort să-l includă mai târziu? Ce spune asta despre comportamentul lor față de colegii care sunt diferiți?
4. Crezi că elevii și-au dat seama de răul pe care l-au provocat lui Kristijan când au râs de el pentru că nu avea bani?
5. Cum ar fi putut fi povestea diferită dacă elevii l-ar fi tratat pe Kristijan cu bunătate și l-ar fi inclus? Ce ar fi putut face pentru a evita să-l facă să se simtă exclus și trist?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Jocuri de rol: Rugați elevii să joace diferite scenarii bazate pe poveste.
- Chestionare sau jocuri digitale: Creați un test sau un joc interactiv (platforme precum Kahoot sau Quizlet) în care elevii răspund la întrebări legate de emoții
- Platforme de povești online: Utilizați platforme precum Storybird, unde elevii pot crea finaluri alternative la poveste.
- Exerciții bazate pe cuvinte: Rugați elevii să completeze cuvinte încrucișate sau să realizeze căutare de cuvinte, folosind termeni cheie din poveste, cum ar fi "empatie".