

Ești în favoarea prieteniei sau nu?



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

O poveste despre bunătate

OBIECTIVELE

- Să dezvolte empatia, prin înțelegerea sentimentelor celorlalți, mai ales atunci când sunt diferiți sau trec prin situații dificile.
- Să încurajeze munca în echipă și colaborarea, ajutându-i pe ceilalți să-și îmbunătățească abilitățile.
- Să stimuleze îmbunătățirea abilităților de comunicare prin promovarea interacțiunilor pozitive și a comportamentului respectuos în clasă.
- Să întărească încrederea și stima de sine

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. De ce crezi că Pavel a decis să-l ajute pe Erhan cu creionul și hârtia? Cum l-a făcut pe Erhan să se simtă?
2. Cum te-ai fi simțit dacă ai fi fost unul dintre elevii care râd de Erhan? Ce ai fi putut face în schimb?
3. De ce crezi că profesorul le-a explicat colegilor de ce comportamentul lor a fost greșit? Cum i-a ajutat pe toți să înțeleagă importanța unei atitudini prietenoase?
4. Cum l-au ajutat ceilalți elevi pe Erhan să se simtă mai bine cu privire la el însuși? Ce putem învăța din modul în care l-au susținut?
5. Dacă ai întâlni pe cineva care se confruntă cu aceleași dificultăți ca Erhan, cum l-ai ajuta? De ce este important să ne sprijinim reciproc?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Jocuri de rol: Elevii interpretează roluri în care trebuie să ajute un coleg de clasă nou sau aflat în dificultate, exersând bunătatea și incluziunea.
Joc digital: Joacă un joc interactiv despre bunătate și empatie, făcând alegeri pozitive pentru a-i ajuta pe ceilalți.
Platformă de povești: Utilizați Storybird sau Book Creator pentru a scrie povești despre prietenie și sprijin.
Exercițiu de cuvinte: Realizați o căutare de cuvinte sau un rebus cu termeni precum "bunătate", "sprijin" și "muncă în echipă".

Ești în favoarea prieteniei sau nu?



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

O poveste despre bunătate

OBIECTIVELE

- Să înțeleagă efectele nocive ale abuzului și modul în care aceasta afectează bunăstarea emoțională a celorlalți.
- Să dezvolte empatie, prin reflectarea la cum trebuie să se fi simțit Erhan când colegii au râs de el și l-au exclus.
- Să încurajeze reflectarea asupra importanței bunătații și a sprijinului, în crearea unui mediu incluziv.
- Să consolideze responsabilitatea socială prin recunoașterea rolului pe care îl joacă fiecare elev în crearea unei atmosfere școlare pozitive.

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. De ce crezi că elevii râdeau de Erhan când acesta se afla într-o situație dificilă? Cum l-a făcut să se simtă?
2. Cum te-ai simți dacă ai fi în locul lui Erhan și ai vedea că nimeni nu te ajută? Ce ai fi putut face diferit pentru a-l ajuta?
3. De ce elevii nu și-au dat seama că atitudinea lor l-a ranit? Ce ar fi trebuit să facă pentru a-l face pe Erhan să se simtă binevenit?
4. Ce crezi că s-ar fi întâmplat dacă nimeni nu l-ar fi susținut pe Erhan? Ce ar fi putut face diferit colegii lui, pentru a schimba asta?
5. Cum ne putem asigura că nimeni nu se simte exclus sau abuzat la școală? Ce putem face pentru a-i ajuta pe alții?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Jocuri de rol: Elevii interpretează roluri în care susțin pe cineva care este tachinat, exersând bunătatea și incluziunea.

Joc digital: Utilizați un joc precum "Kindness Challenge" pentru a explora modul în care diferite acțiuni îi pot afecta pe ceilalți și pentru a preda empatia.

Platformă de povești: Elevii creează povești despre cum să se ridice împotriva agresiunii, folosind platforme precum Storybird sau Book Creator.

Exercițiu de cuvinte: Creați cuvinte încrucișate cu termeni precum "empatie", "respect" și "bunătate", pentru a întări comportamentul și valorile pozitive.