

# Grăbește-te, elev de clasa întâi!



Final pozitiv

**CONCEPTUL  
CHEIE/  
DEZAVANTAJUL**

**O poveste despre empatie**

## OBIECTIVELE

- Să dezvolte empatie prin recunoașterea și înțelegerea emoțiilor celorlalți, mai ales atunci când se simt nervoși sau timizi.
- Să demonstreze bunătate și atitudine de sprijin, ajutându-i pe cei cu anumite nevoi, pentru a nu se simți excluși sau speriați.
- Să încurajeze comportamentul social pozitiv prin promovarea incluziunii și să se ridice împotriva abuzurilor, încurajând elevii să vorbească atunci când sunt martori la acțiuni neplăcute.
- Să construiască munca în echipă și relațiile de prietenie, prin încurajare, cooperare și sprijin reciproc, ajutând la crearea unui mediu pozitiv și primitor pentru toți cei din clasă.

## ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

1. De ce crezi că Sarah a fost atât de speriată să se alăture clasei la începutul poveștii? Cum crezi că s-a simțit?
2. De ce este important să aperi pe cineva când alții se comportă urât, chiar dacă pare dificil?
3. Cum au schimbat situația scuzele celorlalți copii față de Sarah? Ce crezi că înseamnă să fii un prieten bun?
4. Dacă ai fi fost în clasă în acea zi, cum ai fi reacționat? Ai fi ajutat-o pe Sarah, sau te-ai fi alăturat celorlalți?

## SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

Scenarii de joc de rol: Elevii interpretează roluri din poveste, pentru a explora diferite perspective și a exersa empatia.

Test digital: Creați un test despre emoții și bunătate, folosind instrumente precum Kahoot sau Quizizz.

Platformă online de povești: Elevii își creează propriile povești despre prietenie și bunătate pe platforme precum Storybird.

Căutare de cuvinte: Oferiți o căutare de cuvinte pe tema bunătății și discutați cuvintele după aceea, pentru a întări conceptele cheie.

# Grăbește-te, elev de clasa întâi!



## Final negativ

### CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

### O poveste despre empatie

### OBIECTIVELE

- \* Să înțeleagă efectele agresiunii prin recunoașterea modului în care comportamentul nepoliticos poate dăuna altora și poate crea sentimente de izolare.
- \* Să dezvolte empatie, reflectând asupra modului în care te simți să fii exclus sau ridiculizat și de ce este important să arăți bunătate față de ceilalți.
- \* Să exploreze consecințele evitării unei atitudini de apărare a colegilor abuzați, discutând ce s-ar putea întâmpla dacă nimeni nu ar ajuta sau nu ar vorbi împotriva abuzurilor.
- \* Să exerseze rezolvarea conflictelor, luând în considerare modalități de a interveni sau a sprijini pe cei care sunt hărțuiți, pentru a preveni vătămarea ulterioară și pentru a promova incluziunea.

### ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

1. De ce crezi că unii dintre copii s-au comportat urât cu Sarah, în loc să o ajute? Cum ar fi putut acționa diferit?
2. Cum crezi că s-a simțit Sarah când nimeni nu a apărut-o?  
Te-ai simțit vreodată ca Sarah într-o situație?
3. Ce crezi că s-ar fi întâmplat dacă profesorul nu ar fi oprit agresiunea?  
Cum ar fi putut fi diferită experiența lui Sarah?
4. De ce este important să-i ajuti pe alții care se simt speriați sau excluși, chiar dacă acest lucru este dificil?
5. Cum ne putem asigura că toți colegii se simt incluși și susținuți, mai ales atunci când sunt noi sau au emoții mari?

### SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- Jocuri de rol: Elevii interpretează roluri din poveste, pentru a explora diferite moduri de a gestiona agresiunea și de a-i sprijini pe ceilalți.
- Test digital: Creați un test despre bunătate, agresiune și incluziune folosind instrumente precum Kahoot sau Quizizz.
- Povestiri online: Elevii își creează propriile povești despre prietenie și incluziune pe platforme precum Storybird.
- Căutare de cuvinte: Creați o căutare de cuvinte cu termeni legați de bunătate și agresiune, urmată de o discuție în clasă