

Necazul cu tabloul Zarei

O poveste despre empatie



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Empatie

OBIECTIVELE

- ♦ să promoveze empatia și compasiunea
- ♦ să recunoască și să răspundă la situațiile și sentimentele altora
- ♦ să dezvolte abilități de înțelegere și empatie
- ♦ să exerseze abilitatea de a crea și menține prietenii

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

- ♦ Cum s-a simțit Zara când a lăsat pensula jos?
- ♦ La ce te-ai gândit când Leo s-a oferit să o ajute pe Zara?
- ♦ Cum ai acționa dacă ți-ai vedea prietenul în dificultate?
- ♦ A apreciat Zara ajutorul lui Leo?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- ♦ **"Test de scenariu de bunătate"** în Wordwall
<https://wordwall.net/resource/89598486>
- ♦ **"Jocul de rol al empatiei: Cum este în pielea lor"**.
Ajutați elevii să înțeleagă cum se simt ceilalți în diferite situații și încurajați răspunsurile amabile. Scrieți diferite situații din viața reală pe **cărțile de situație** în care cineva ar putea avea nevoie de bunătate (de exemplu, "Prietenul tău și-a pierdut jucăria și plânge") și **cărți de emoții** cu diferite emoții (de exemplu, trist, fericit, frustrat, singur). Elevii aleg o carte de scenariu și o carte de emoții, după care urmează o discuție: de ce acțiunea aleasă este bună și cum îi face pe ceilalți să se simtă

Necazul cu tabloul Zarei

O poveste despre empatie



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Empatie

OBIECTIVELE

- să promoveze empatia și compasiunea
- să recunoască și să răspundă la situațiile și sentimentele altora
- să dezvolte abilități de înțelegere și empatie
- să exerseze abilitatea de a crea și menține prietenii

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

- A procedat corect Zara, nelăsându-i pe prietenii ei să o ajute?
- Ce ai face tu într-o astfel de situație?
- Cum s-a simțit Zara când nu a reușit să finalizeze tabloul?
- Ce au gândit ceilalți copii când au văzut că Zara este singura care nu și-a terminat tabloul ?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- **"Test de scenariu de bunătate"** în Wordwall
<https://wordwall.net/resource/89598486>
- **"Jocul de rol al empatiei: Cum este să te afli în pielea lor"**.
Ajutați elevii să înțeleagă cum se simt ceilalți în diferite situații și încurajați răspunsurile amabile. Scrieți diferite situații din viața reală pe **cartonașele de situație** în care cineva ar putea avea nevoie de bunătate (de exemplu, "Prietenul tău și-a pierdut jucăria și plânge") și **cartonașele de emoții** cu diferite emoții (de exemplu, trist, fericit, frustrat, singur). Elevii aleg un cartonaș de scenariu și un cartonaș de emoții, după care urmează o discuție: de ce acțiunea aleasă este bună și cum îi face pe ceilalți să se simtă