

Lecția lui Lilly despre înțelegerea sentimentelor

O poveste despre BUNĂTATE



Final pozitiv

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Bunătate, respect, empatie Excluziune socială

OBIECTIVELE

- să promoveze empatia și înțelegerea
- să demonstreze bunătate abordându-i pe cei care au diverse nevoi
- să dezvolte abilități de înțelegere a sentimentelor celorlalți
- să dea dovadă de inițiativă și ajutor
- să exerseze abilitatea de a-și face și menține prietenii

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI POZITIV

- Ce a observat Lilly când a văzut-o pe Sarah?
- Ți-ai da seama dacă unii dintre prietenii tăi se simt singuri?
- Lilly a făcut ceea ce trebuia când a rugat-o pe Sarah să i se alăture în clasă?
- Ți-ar plăcea să fii invitat să petreci timp cu un nou grup de prietenii?
- Se aștepta Sarah să petreacă ziua cu Lilly și prietenii ei?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- **Jocul de rol "Elevul invizibil"**: selectați un elev (sau un grup mic) pentru a fi "invizibil" (ceilalți sunt instruiți să-l ignore). Aveți o interacțiune normală în clasă timp de câteva minute în timp ce elevul "invizibil" încearcă să se implice. Opriți activitatea și întrebați elevul "invizibil" cum s-a simțit. Discutați despre modul în care excluderea îi afectează pe ceilalți și gândiți modalități de a fi mai incluzivi.
- **Povestiri și discuții** - urmăriți un videoclip despre excluziunea socială "*Strict fără elefanți*" https://www.youtube.com/watch?v=_0yJOKdvRrg

Lecția lui Lilly despre înțelegerea sentimentelor

O poveste despre BUNĂTATE



Final negativ

CONCEPTUL CHEIE/ DEZAVANTAJUL

Bunătate, respect, empatie Excluziune socială

OBIECTIVELE

- să promoveze empatia și înțelegerea
- să demonstreze bunătate abordându-i pe cei care au diverse nevoi
- să dezvolte abilități de înțelegere a sentimentelor celorlalți
- să dea dovadă de inițiativă și ajutor
- să exerseze abilitatea de a-și face și menține prieteni

ÎNTREBĂRI PENTRU DEZBATERI PE TEMA FINALULUI NEGATIV

- Cum s-a simțit Sarah în curtea școlii?
- Îți amintești cum te-ai simțit în prima zi de școală?
- Dacă ai fi Sara, ai vrea să fii invitată să intri în clasă cu cineva?
- Cum te-ai simți dacă ai lua prânzul singur/ă?

SUGESTII PENTRU RESURSE SUPLIMENTARE

- **Jocul de rol "Elevul invizibil"**: selectați un elev (sau un grup mic) pentru a fi "invizibil" (ceilalți sunt instruiți să-l ignore). Aveți o interacțiune normală în clasă timp de câteva minute în timp ce elevul "invizibil" încearcă să se implice. Opriți activitatea și întrebați-l pe acesta cum s-a simțit. Discutați despre modul în care excluderea îi afectează pe ceilalți și gândiți modalități de a fi mai incluzivi. <https://prezi.com/view/RB5D5o7N6A1i4jJbM494/>
- **Povestiri și discuții** - urmăriți un videoclip despre excluziunea socială "**Strict fără elefanți**" https://www.youtube.com/watch?v=_0yJOKdvRrg