

Gra karciana

Historia szacunku



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

szacunek, spełnione obietnice

CELE

- zachęcać dzieci do uwzględniania uczuć innych
- uznać, że każdy może doświadczać trudnych momentów, które mają wpływ na jego zachowanie.
- Aby zademonstrować, w jaki sposób niewielkie akty dobroci, takie jak wsparcie przyjaciela w trudnych chwilach, mogą umocnić relacje i zbudować wspierającą społeczność.
- aby nauczyć dzieci, że decyzje powinny być podejmowane w oparciu o życzliwość i uczciwość, a nie na pielęgnowaniu urazy.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Jak sądzisz, co poczuł Simon, gdy Kris spełnił obietnicę?
- Jak byś się czuł, gdyby ktoś spełnił daną ci obietnicę?
- Co uważasz za ważniejsze — posiadanie większej liczby kart czy zdobycie szacunku i przyjaźni innych? Dlaczego?
- Czy potrafisz przypomnieć sobie sytuację, w której Ty lub ktoś, kogo znasz, spełnił obietnicę?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Książka z opowiadaniem: "Wielki facet zabrał mi piłkę!" autorstwa Mo Willemsa – humorystyczna i przystępna narracja o przyjaźni, zaufaniu oraz podejmowaniu właściwych decyzji, która pomaga dzieciom zrozumieć znaczenie dotrzymywania obietnic. https://www.youtube.com/watch?v=tkbLJg8oi_A
- Aktywność: „Łańcuch obietnic” – każde dziecko zapisuje obietnicę na pasku papieru (np. „Pomogę mojemu przyjacielowi, gdy będzie mnie potrzebował”) i łączy ją z obietnicami innych dzieci, tworząc klasowy łańcuch obietnic, co wzmacnia wartość zaufania i uczciwości.

Gra karciana

Historia szacunku



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

CELE

- zachęcać dzieci do uwzględniania uczuć innych
- uznać, że każdy może doświadczać trudnych momentów, które mają wpływ na jego zachowanie.
- aby zademonstrować, w jaki sposób proste akty dobroci, takie jak wsparcie dla przyjaciela, mogą wzmacniać relacje i pielęgnować troskliwą społeczność.
- pomóc dzieciom zrozumieć, że podejmowanie decyzji opartych na życzliwości i uczciwości jest cenniejsze niż pielęgnowanie urazy.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

- Dlaczego, Twoim zdaniem, Kris czuł się źle po złamaniu obietnicy, mimo że otrzymał więcej kartek?
- Jak sądzisz, co czuł Simon, gdy Kris nie dotrzymał obietnicy? Jak byś się czuł na jego miejscu?
- Dlaczego sądzisz, że koledzy z klasy Krisa stracili do niego zaufanie? Jak istotne jest zaufanie w przyjaźni?
- Co Kris mógłby teraz uczynić, aby naprawić sytuację i odzyskać zaufanie swoich kolegów z klasy?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Książka z opowiadaniem: Misie Berenstain i prawda autorstwa Stana oraz Jan Berenstain – <https://www.youtube.com/watch?v=EW2pK59PVUo>
- Aktywność: „Eksperyment złamanego zaufania” – Daj każdemu dziecku małą kartkę papieru i poproś, aby ją zgnieć. Następnie niech spróbuje ją całkowicie wygładzić.