

Ogród Przyjaźni

Historia empatii



Pozytywne zakończenie.

**KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ**

empatia, wstydlivość

CELE

- zrozumieć istotę empatii
- dowiedzieć się, że budowanie przyjaźni wymaga czasu i cierpliwości
- aby zrozumieć, że małe gesty dobroci mogą tworzyć silne przyjaźnie i sprawiać, że inni czują się bezpiecznie
- Ćwiczyć refleksję nad okolicznościami, w których mogą być zobowiązani do zmiany swojego podejścia, aby umożliwić innym odczucie komfortu i uzyskanie wsparcia.

**PYTANIA DO DYSKUSJI
NA RZECZ
POZYTYWNEGO
ZAKOŃCZENIA**

- Dlaczego, według Ciebie, Henry ostatecznie postanowił porozmawiać z Bellą?
- W jaki sposób Bella wykazała się życzliwością i cierpliwością wobec Henry'ego?
- Czy kiedykolwiek spotkałeś osobę, która była nieśmiała lub nie chciała od razu grać?
- Jak zapewnić, aby każdy czuł się włączony, nawet jeśli różni się od nas?

**PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
MATERIAŁÓW**

- Aktywność: „Odgrywanie ról w przyjaźni” – prosta aktywność w klasie, w której dzieci wcielają się w różne scenariusze dotyczące przyjaźni. Jedno dziecko odgrywa rolę osoby nieśmiałej lub nerwowej, podczas gdy drugie ćwiczy, jak sprawić, by czuły się mile widziane za pomocą uprzejmych słów i działań. To ćwiczenie wspiera rozwój empatii oraz umiejętności społecznych. (<https://wordwall.net/resource/9414003/english/friendship>)
- „Prezent” – Ten nagradzany film animowany krótkometrażowy opowiada historię małego chłopca, który otrzymuje od matki wyjątkowy podarunek. Film w sposób piękny ukazuje tematy empatii, akceptacji i przyjaźni. https://www.youtube.com/watch?v=C_nJJHaNmY

Ogród Przyjaźni

Historia empatii



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

empatia, wstydlivość

CELE

- zrozumieć istotę empatii
- dowiedzieć się, że budowanie przyjaźni wymaga czasu i cierpliwości
- Zrozumieć, że niewielkie akty dobroci mogą umocnić przyjaźnie oraz sprawić, że inni poczują się bezpieczni i doceniani.
- Wykształcenie w sobie nawyku refleksji nad własnym zachowaniem oraz jego dostosowywania, aby inni czuli się komfortowo i wspierani.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

- Dlaczego, według Ciebie, Henry pozostał w swojej kuli i nie przyłączył się do imprezy?
- Jak sądzisz, co poczuła Bella, gdy zobaczyła Henry'ego wciąż samego?
- Co Bella mogłaby uczynić inaczej, aby pomóc Henry'emu poczuć się integralną częścią grupy?
- Czy kiedykolwiek odczuwałeś poczucie wykluczenia? Co mogłoby ci pomóc w poprawie samopoczucia?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- „Ian: Poruszająca historia” – Ten krótkometrażowy film animowany przedstawia historię młodego chłopca z niepełnosprawnością, który zmagają się z wykluczeniem ze społeczności rówieśniczej. <https://www.youtube.com/watch?v=6dLEO8mwYWQ>
- Ten fragment z serii „Teatr ogrodowy” ilustruje uczucia wykluczenia Casey Caterpillar, gdy nie ma możliwości dołączenia do latającej zabawy² Bette Bumblebee i Lucy Ladybug. https://www.youtube.com/watch?v=11NgU_mdlM&t=11s