

Czym jest inkluzja?

Historia o dobroci.



Pozytywne zakończenie.

**KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ**

**Życzliwość, integracja
wykluczenie**

CELE

- zrozumieć i docenić emocje innych
- rozwiązywać nieporozumienia z szacunkiem oraz poszukiwać wspólnych płaszczyzn porozumienia
- włączyć wszystkich i zapewnić równy udział
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za promowanie sprawiedliwości i integracji.

**PYTANIA DO DYSKUSJI
NA RZECZ
POZYTYWNEGO
ZAKOŃCZENIA**

- Jak czułbyś się na jego miejscu?
- Co skłoniło niektóre dzieci do zaproponowania zmiany w Co to mówi o ich osobowości?
- Jak postąpiłbyś w podobnej sytuacji?

**PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
MATERIAŁÓW**

- Mapowanie empatii: Stwórz mapę empatii dla chłopca poruszającego się na wózku inwalidzkim. Uczniowie mogą zanotować, co on myśli, czuje, mówi i robi w opowiedanej historii. (na przykład: <https://rootsofempathy.org/programs/roots-of-empathy/>)
- Projekt Community Connection: Zaprosz osobę z niepełnosprawnością, aby podzieliła się swoimi doświadczeniami związanymi z integracją i wykluczeniem.

Czym jest inkluzja?



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość, integracja wykluczenie

CELE

- zrozumieć i docenić emocje innych
- rozwiązywać nieporozumienia z szacunkiem oraz poszukiwać wspólnych płaszczyzn porozumienia
- aktywnie angażować wszystkich i wspierać równy udział we wszystkich działaniach.
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dążenie do sprawiedliwości i integracji.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

- Dlaczego sądzisz, że niektóre dzieci nie chciały zmienić gry? W jaki sposób mogłyby lepiej radzić sobie ze swoimi emocjami?
- Czy jest to uczciwe, aby prosić wszystkich o zmianę gry, aby jedna osoba mogła wziąć udział? Dlaczego lub dlaczego nie?
- Co byś uczynił, gdybyś był członkiem grupy i dostrzegł, że ktoś został wykluczony?
- Czy chłopiec na wózku inwalidzkim powinien mówić o swoim poczuciu wykluczenia, czy też grupa ma obowiązek go dostrzegać i włączać? Dlaczego?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Projekt artystyczny: Plakaty dotyczące integracji: Uczniowie mają możliwość tworzenia plakatów z hasłami oraz dziełami sztuki, które promują integrację i życzliwość. (<https://wordwall.net/resource/64250917/kindness>)
- Parowanie książek lub filmów: Udostępnij książkę dla dzieci lub krótki film o zbliżonej tematyce (<https://www.youtube.com/watch?v=GSqyBaVwxV0>, <https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc>)