

Odwaga obywatelska

Historia szacunku



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek

CELE

- pomóc dzieciom zrozumieć, że decyzje podejmowane pod wpływem gniewu lub zemsty mogą prowadzić do niezamierzonych konsekwencji, które wpłyną nie tylko na jednostkę, ale na całą grupę
- nauczyć dzieci, jak istotne jest przyznawanie się do błędów oraz ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny
- aby pomóc dzieciom nauczyć się radzić sobie z frustracją i złością w sposób zdrowy, zamiast działać impulsywnie
- Zachęcać dzieci do uwzględniania perspektyw innych osób, prowadzenia otwartej komunikacji oraz poszukiwania sprawiedliwych rozwiązań konfliktów zamiast dążenia do zemsty.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Dlaczego, według Ciebie, Ewa postanowiła przyznać się do ukrycia płaszcza Adama?
- Jak sądzisz, co czuł Adam, gdy brakowało mu płaszcza?
- Co byś uczynił na miejscu Ewy?
- Dlaczego istotne jest, aby być uczciwym, nawet jeśli obawiamy się problemów?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Książka: Co by było, gdyby wszyscy tak zrobili? autorstwa Ellen Javernick – doskonała opowieść, która umożliwia dzieciom zrozumienie wpływu ich działań oraz znaczenia przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie. (<https://www.youtube.com/watch?v=JWbFSQB0xcl>)
- Wideo: Potęga słowa „Przepraszam” (YouTube) – krótki film animowany, który uczy dzieci, dlaczego przepraszanie i naprawianie błędów mogą prowadzić do silniejszych przyjaźni oraz bardziej pozytywnej atmosfery w klasie. <https://www.youtube.com/watch?v=vTzZL88Gsik>

Odwaga obywatelska

Historia szacunku



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek

CELE

- pomóc dzieciom zrozumieć, że decyzje podejmowane w gniewie lub zemście mogą prowadzić do niezamierzonych konsekwencji, które wpływają na całą grupę.
- aby nauczyć, jak istotne jest przyznawanie się do błędów oraz ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny.
- aby pomóc dzieciom nauczyć się radzić sobie z frustracją i złością w sposób zdrowy, zamiast działać impulsywnie
- Zachęcać dzieci do uwzględniania perspektyw innych osób, prowadzenia otwartej komunikacji oraz poszukiwania sprawiedliwych rozwiązań konfliktów zamiast dążenia do zemsty.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

- Jak decyzja Ewy o milczeniu wpłynęła na pozostałych uczniów w klasie?
- Jak sądzisz, co czuł Adam, gdy nie mógł odnaleźć swojego płaszcza?
- Co Ewa mogła uczynić inaczej, zamiast skrywać płaszcza Adama?
- Co się dzieje, gdy nie uznajemy swoich błędów?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Książka: "Enemy Pie" autorstwa Dereka Munsona – Opowieść, która zgłębia konflikty, nieporozumienia oraz wpływ negatywnych działań na przyjaźnie i ogólną dynamikę grupy. (<https://valuesweliveby.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/09/enemy-pie-derek-munson.-pdf.pdf>)
- Wideo: Konsekwencje nieuczciwości (YouTube) – film edukacyjny, który umożliwia dzieciom zrozumienie, jak nieuczciwość i unikanie odpowiedzialności mogą prowadzić do negatywnych skutków zarówno dla nich, jak i dla innych. <https://www.youtube.com/watch?v=0ljV-HgDf4o>