

Nowy przyjaciel Jamiego.



Pozytywne zakończenie.

**KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ**

Życzliwość

CELE

1. Wspieraj empatię, pomagając uczniom zrozumieć, co Sam odczuwał jako nowy uczeń.
2. Opracowywanie strategii integracji i wsparcia dla nowych kolegów z klasy.
3. Wzmocnienie umiejętności uczniów w zakresie podejmowania inkluzywnych decyzji podczas zajęć grupowych.
4. Ćwicz wspieranie rówieśników, którzy mogą odczuwać nieśmiałość, wykluczenie lub niepewność w sytuacjach społecznych.

**PYTANIA DO
DYSKUSJI NA
ZAKOŃCZENIE 1**

1. Czy mógłbyś zaprezentować, co powiedziałbyś nowemu uczniowi, aby poczuł się serdecznie przyjęty?
2. W jaki sposób Jamie zwiększył pewność siebie Sama, zapraszając go na mecz piłki nożnej?
3. Co moglibyśmy uczynić jako klasa, aby poprawić sposób, w jaki witamy nowych uczniów w naszej szkole?
4. W jaki sposób niewielkie gesty, takie jak wspólne spożywanie lunchu, przyczyniają się do budowania poczucia przynależności?

**PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
ŹRÓDEŁ**

- Wraz z uczniami stwórzcie „baner powitalny” dla nowych kolegów z klasy, przedstawiając się. Uczniowie mogą rysować, pisać powitalne wiadomości oraz się zaprezentować.
- Współpracuj z uczniami nad stworzeniem kolorowego „Banera powitalnego”, który przedstawia nowych kolegów z klasy za pomocą rysunków i wiadomości powitalnych, wykorzystując platformę Canva.
- Scenariusze odgrywania ról, w których uczniowie doskonalią umiejętność przedstawiania się oraz wspierania innych w budowaniu poczucia przynależności.
- Obejrzyj filmy przedstawiające pierwszy dzień uczniów na zajęciach i podziel się swoimi uwagami. Przykładowy film: <https://www.youtube.com/watch?v=Y00uTV40Xms>

Nowy przyjaciel Jamiego.



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość

CELE

1. Zwiększanie świadomości na temat wpływu wykluczenia na emocje nowych uczniów.
2. Wzmocnij umiejętność uczniów do refleksji nad swoimi działaniami oraz doskonalenia swoich wyborów w przyszłości.
3. Ćwicz dyskusję na temat podejmowania decyzji inkluzywnych w sytuacjach z życia codziennego.
4. Wykaż się myśleniem krytycznym, analizując skutki decyzji Jamiego o pominięciu Sama.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

1. Jak decyzja Jamiego o wykluczeniu Sama z rozgrywek piłkarskich wpłynęła na jego stan emocjonalny?
2. W jaki sposób Jamie mógł wspierać Sam w poczuciu przynależności do grupy podczas przekąski?
3. Jakie zasady możemy wprowadzić w klasie, aby zapewnić, że nowi uczniowie będą zawsze brani pod uwagę?
4. Czy możesz zaprezentować, w jaki sposób można włączyć nową osobę do aktywności grupowej?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- Porozmawiaj z uczniami na temat ich reakcji na przybycie nowego ucznia do klasy. Zachęć ich do refleksji nad tym, jak się czuli, gdy po raz pierwszy weszli do klasy, a następnie poproś o stworzenie „zestawu powitalnego” dla nowego ucznia.
- Poproś uczniów o stworzenie w serwisie Canva „Zestawu powitalnego” dla nowych uczniów. Zestaw powinien zawierać użyteczne zasoby, interesujące informacje o szkole oraz spersonalizowane wiadomości.