

Razem przez to przebrniemy!



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Empatia

CELE

Wspieranie empatii oraz świadomości emocjonalnej wśród uczniów.
Zachęcanie do myślenia inkluzywnego oraz dostosowywania się do różnorodnych możliwości fizycznych.
Kształtowanie empatii wobec kolegów z klasy, którzy borykają się z chwilowymi trudnościami.
Nauczanie wartości symbolicznych działań wspierających innych ludzi.

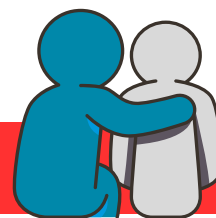
PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

Jak Nick poczuł się, gdy dostrzegł, że jego koledzy z klasy bawią się jedną ręką tak jak on?
Co według Ciebie sprawiło, że ten moment był tak wyjątkowy dla Nicka?
3. W jaki sposób możemy wspierać innych w poczuciu przynależności, gdy nie mogą w pełni uczestniczyć?
4. W jaki sposób można twórczo dostosować zajęcia, aby każdy mógł w nich uczestniczyć?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Wyzwanie dla klasy: zaprojektuj grę, w której do eksploracji idei inkluzywności wykorzystuje się jedynie jedną rękę.
- Obejrzyj: „Just Ask!” czytane na głos przez Sonię Sotomayor – rozmowa na temat różnic widocznych i niewidocznych.
- Po obejrzeniu filmu „Just Ask!” skorzystaj z Mentimeter, aby zgromadzić anonimowe refleksje uczniów na temat ich postrzegania widocznych i niewidocznych różnic.
- Projekt artystyczny: Narysuj lub opisz sytuację, w której ktoś pomógł ci poczuć się częścią społeczności.
- Praca w parach: Ćwiczenie „plany włączania”, w ramach którego uczniowie wspólnie rozważają, jak włączyć w proces integracji rówieśnika z trudnościami lub ograniczeniami.

Razem przez to przebrniemy!



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Empatia

CELE

Zwiększanie świadomości dotyczącej subtelного wykluczenia oraz jego wpływu na emocje innych.
Zastanów się, co oznacza „częściowe włączenie” oraz czy jest to wystarczające.
Kształtuj empatię i odpowiedzialność w grupach rówieśniczych.
Zachęcaj uczniów do krytycznego myślenia o tym, że działania – nawet te podejmowane w dobrej intencji – mogą świadczyć o braku empatii.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

Jak Nick się czuł, gdy poproszono go o objęcie roli sędziego?
Czy to był uprzejmy gest? Czy można było to zrealizować w sposób bardziej przemyślany?
Jak czułbyś się na miejscu Nicka?
Co jego koledzy mogliby uczynić inaczej, aby wykazać większą empatię?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Temat do dziennika: „Czy kiedykolwiek doświadczyłeś wykluczenia? Co pomogło ci poczuć się lepiej?” · Dyskusja w małej grupie: Zbadaj różne formy inkluzji oraz ich wpływ.
- Obejrzyj krótkometrażowy film studia Pixar „For the Birds” i omów, w jaki sposób przedstawiono outsidera.
- Obejrzyj „For the Birds” i skorzystaj z Kahoot!, aby stworzyć szybki quiz lub grę dyskusyjną na temat integracji oraz wzajemnego traktowania.
- Burza mózgów w grupie: Plakat „Metody wyrażania troski” do wykorzystania w klasie.