

Sport łączy, a nie dzieli.



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Różnorodność

CELE

Promowanie równości płci oraz kwestionowanie stereotypów w sporcie i wychowaniu fizycznym.
Zachęcaj uczniów, aby przy podejmowaniu decyzji zespołowych uwzględniali umiejętności i charakter, a nie płeć.
Wzmacniaj poczucie wartości dla uczciwości, integracji oraz ducha zespołowego.
Rozwijaj empatię wśród uczniów, identyfikując, w jaki sposób wykluczenie ze względu na płeć oddziałuje na rówieśników.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

Dlaczego dla Ann istotne było, aby zostać wybraną do drużyny piłkarskiej?
Jaki komunikat przekazali chłopcy, wspierając Ann?
3. W jaki sposób możemy zapewnić, że każdy będzie miał możliwość spróbowania swoich sił w ulubionych sportach?
4. Czy kiedykolwiek byłeś świadkiem niesprawiedliwego traktowania kogoś w grze? Jak zareagowałeś?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- Burza mózgów w klasie: „Co odróżnia dobrego członka zespołu?” – Przygotuj plakat.
- Korzystając z narzędzia Genially, wspólnie z uczniami stwórzcie interaktywny plakat zatytułowany „Co wyróżnia dobrego członka zespołu?”. Plakat ten powinien zawierać tekst, obrazy oraz animacje.
- Obejrzyj film „Throw Like a Girl” zespołu Always i omów go.
- Użyj Kahoot!, aby zadać uczniom pytania dotyczące kluczowych przesłań filmu „Throw Like a Girl”, a następnie zachęć ich do dyskusji.
- Odgrywaj scenki z lekcji wychowania fizycznego, w których uczniowie bronią innych.
- Zorganizuj dzień „Zabawy dla wszystkich”, w którym uczniowie będą mieli możliwość wyboru dowolnego sportu, niezależnie od płci.

Sport łączy, a nie dzieli.



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Różnorodność

CELE

Zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu wykluczenia w sporcie na pewność siebie oraz poczucie przynależności.
Zastanów się, w jaki sposób zasady, tradycje i założenia mogą stanowić przeszkody.
Zachęcaj do krytycznego myślenia na temat tworzenia bardziej inkluzywnych środowisk sportowych.
Daj uczniom szansę na dążenie do sprawiedliwości oraz kwestionowanie przestarzałych idei.

PYTANIA DO DISKUSJI NA TEMAT ZAKOŃCZENIA NEGATYWNEGO

Jak sądzisz, co czuła Ann, gdy nie została wybrana do drużyny?
Co byś zmienił, będąc kapitanem drużyny?
3. W jaki sposób szkoły mogą uczynić sport bardziej dostępnym dla każdego?
Dlaczego dla dziewcząt (i chłopców) istotne jest, aby mogły wybierać dyscypliny sportowe, które preferują?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- Utwórz „Kartę sportu równego pod względem płci” dla swojej klasy lub szkoły.
- Za pomocą aplikacji Canva stwórz plakat „Karta sprawiedliwego sportu pod kątem płci” z klasą i umieść go w sali gimnastycznej lub na korytarzu.
- Poproś uczniów o sporządzenie listu do nauczyciela wychowania fizycznego, w którym zaproponują metody poprawy integracji.
- Omów inspirujące kobiety-sportowcy i to, jak przełamywały bariery (np. Megan Rapinoe, Serena Williams, Ada Hegerberg).
- Zaproś lokalnego sportowca, aby podzielił się swoimi doświadczeniami na temat inkluzyjności oraz przełamywania stereotypów.