

Kruk i Orzeł

Historia o SZACUNKU



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek

CELE

- Nauczyć uczniów wartości szacunku i empatii wobec innych, nawet w obliczu trudności.
- Aby udowodnić, że pewność siebie oraz wewnętrzna siła są bardziej efektywne niż fizyczna konfrontacja w rozwiązywaniu problemów.
- Aby zwiększyć świadomość, że arogancja i zastraszanie szkodzą wszystkim, w tym również tym, którzy je stosują.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Jak sądzisz, dlaczego Corbus tak bardzo pragnął dokuczyć Vulturusowi? Uważasz, że był zazdrosny?
- Co uczynił Vulturus, aby stawić czoła docinkom Corbusa? Czy to był rozsądny wybór? Dlaczego lub dlaczego nie?
- Czego możemy się nauczyć od Vulturusa w zakresie radzenia sobie z osobami, które nie są uprzejme?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

• Książki

<https://bit.ly/40RgvE7> https://www.youtube.com/watch?v=F7qWxJgbvog&ab_channel=LizzieKelly

• Scenariusz do odgrywania ról oparty na autentycznej historii Odgrywanie ról oparte na narracji „Kruk i Orzeł”, zrealizowane przez uczniów uczęszczających do Jacstyle Model & Talent Agency, jednego z rumuńskich partnerów stowarzyszonych z naszym projektem:

<https://www.facebook.com/share/v/15syB5WeyS/> <https://www.facebook.com/share/p/19zU8Dc5zh/>

- **Aktywność Stworzenie w klasie „drzewa życzliwości”, na którym uczniowie umieszczają liście z imionami swoich kolegów, którzy wykazali się życzliwością.**

• Filmy

„Kindness Boomerang” – Ripple (nagrodzony) – film ilustrujący, jak niewielkie akty życzliwości mogą wywołać efekt domina <http://bit.ly/4jxaX9I> <https://www.youtube.com/watch?v=e-a9LYdWTso>

Kruk i Orzeł

Historia o SZACUNKU



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek/Niska samoocena

CELE

- Aby pomóc uczniom zrozumieć konsekwencje unikania wyzwań, zamiast im stawiać czoła.
- Zachęcanie uczniów do obrony siebie i innych w sposób pełen szacunku oraz konstruktywny.
- Aby zilustrować, w jaki sposób agresywne zachowania mogą się nasilać, jeśli nie zostaną podjęte odpowiednie działania.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

- Jak sądzisz, dlaczego Vulturus przestał latać i ukrył się w górach? Czy to była słuszna decyzja? Dlaczego lub dlaczego nie?
- Jak zachowanie Corbusa wpłynęło na inne zwierzęta? Dlaczego, Twoim zdaniem, straciły one szacunek dla Vulturusa?
- Co Vulturus mógłby uczynić inaczej, aby stawić czoła Corbusowi, nie ukrywając się i nie odczuwając lęku?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

• Książki

"Stand Tall, Molly Lou Melon" autorstwa Patty Lovell – historia o tym, jak z pewnością siebie stawić czoła prześladowcom.

https://www.youtube.com/watch?v=CiCVpk299Y0&ab_channel=TheBluebirdBookshelf

„Enemy Pie” Dereka Munsona – historia o radzeniu sobie z osobą, która przejawia nieuprzejmość, oraz o odkrywaniu przyjaźni.

https://www.youtube.com/watch?v=FTM8Cccl1xs&ab_channel=StoryTimeatAwnie%27sHouse

• Dyskusja klasowa na temat pewności siebie: Każdy uczeń dzieli się czymś, z czego jest dumny, aby wzmocnić poczucie własnej wartości.

- Wciel się w rolę ptaków, które postanawiają bronić Vulturusa w sposób pokojowy, gdy są zastraszane przez Corbusa.
- Filmy

Nie porównuj się z innymi <https://www.youtube.com/watch?v=IXIM6krQo8M>