

Sen Koguta

Historia o SZACUNKU



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek

CELE

- Aby inspirować do wytrwałości i wiary w siebie, uczymy uczniów, że marzenia można zrealizować dzięki determinacji, nawet w obliczu krytyki czy wątpliwości. Ponadto ukazujemy im, jak istotne jest posiadanie wiary w siebie, mimo niepowodzeń lub negatywnych uwag.
- Aby promować uczciwą rywalizację oraz właściwe zachowanie sportowe, należy ukazać wartość rywalizacji opartej na uczciwości i szacunku dla innych, a także podkreślić, że prawdziwy sukces jest rezultatem wysiłku i pasji, a nie jedynie zwycięstwa.
- Aby rozwijać umiejętność rozwiązywania problemów oraz zdolność adaptacji, zachęcamy uczniów do kreatywnego myślenia w obliczu przeszkód, na przykład poprzez doskonalenie umiejętności w praktyce oraz ukazywanie, że wyzwania mogą stanowić szansę na rozwój i naukę.
- Aby rozwijać empatię i życzliwość, należy nauczać, jak istotne jest wspieranie i podnoszenie na duchu innych zamiast ich dołowania, a także podkreślać, jak słowa mogą wpływać na innych, zarówno w sposób pozytywny, jak i negatywny.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Co umożliwiło kogutowi utrzymanie siły i nieustępliwości w dążeniu do swoich marzeń?
- Gdybyś był przyjacielem koguta, co byś mu powiedział, aby go pocieszyć?

Sen Koguta

Historia o SZACUNKU



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ

Szacunek

PYTANIA DO
DYSKUSJI NA
RZECZ
POZYTYWNEGO
ZAKOŃCZENIA

- Jak sądzisz, co poczuły indyk i kaczka, gdy ujrzały występ koguta?
- Dlaczego istotne jest, aby być życzliwym i wspierać innych, zamiast ich wyśmiewać?
- Jak sądzisz, jaką lekcję na koniec wyciągnęły indyk i kaczka?
- Jak sądzisz, co czuł kogut po zwycięstwie w konkursie?

PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
ŹRÓDEŁ

Odgrywanie ról: „Uprzejme słowa mają znaczenie”

- Odegraj scenę, w której indyk i kaczka uczą się być uprzejmi i wspierać koguta.

Aktywność artystyczna „Plakat inspiracyjny”:

- Zachęć uczniów do stworzenia plakatu w serwisie Canva, który zawiera motywacyjne przesłanie dla koguta, wykorzystując platformę dostępną w naszej kolekcji narzędzi cyfrowych.
- Pomysły: „Nigdy się nie poddawaj!” „Udasz się!” „Wierz w siebie!”
- Mogą namalować koguta i radośnie śpiewać na scenie.

Sen Koguta

Historia o SZACUNKU



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek

CELE

- Aby uodpornić uczniów na drwiny i krytykę, należy wspierać ich w zrozumieniu, jak konstruktywnie radzić sobie z zniechęceniem ze strony innych oraz ukazać, że porażka lub ośmieszenie nie definiują ich umiejętności.
- Aby promować uczciwą rywalizację oraz właściwe zachowanie sportowe, należy ukazać wartość rywalizacji opartej na uczciwości i szacunku dla innych, a także podkreślić, że prawdziwy sukces jest rezultatem wysiłku i pasji, a nie jedynie zwycięstwa.
- Aby rozwijać empatię i życzliwość, należy nauczać, jak istotne jest wspieranie i podnoszenie na duchu innych zamiast ich dołowania, a także podkreślać, jak słowa mogą wpływać na innych, zarówno w sposób pozytywny, jak i negatywny.
- Aby przybliżyć uczniom siłę muzyki i ekspresji, należy pomóc im docenić muzykę jako formę wyrażania emocji i kreatywności oraz ukazać, że każdy dysponuje unikalnymi talentami, które mogą rozwijać się na różne sposoby.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA TEMAT ZAKOŃCZENIA NEGATYWNEGO

- Jak czuł się kogut, gdy indyk i kaczka z niego szydziły?
- Jak czuł się kogut, gdy zdecydował się nie brać udziału w zawodach?
- Czy kiedykolwiek widziałeś kogoś, kto stał się obiektem drwin? W jaki sposób możesz mu pomóc?
- Jakie jest Twoje marzenie? Jakie działania możesz podjąć, aby je zrealizować?

Sen Koguta

Historia o SZACUNKU



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ

Szacunek

PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
ŹRÓDEŁ

Ćwiczenie z kreatywnego pisania „Przekształć zakończenie”

- Uczniowie są zachęcani do refleksji nad metodami, które mogłyby pomóc kogutowi w odzyskaniu pewności siebie — być może przyjaciel odegra w tym rolę, a może kogut uświadomi sobie, że pasjonuje go śpiewanie niezależnie od okoliczności.
- Uczniowie mają możliwość napisania lub narysowania nowego zakończenia.

Pisanie listów „Porady dla Koguta”

- Poproś uczniów, aby napisali krótki list do koguta, w którym udzielił mu rady, dlaczego nie powinien się poddawać.
- Zachęcaj ich do stosowania uprzejmych i wspierających słów.
- Drogi Kogucie, jestem świadomy, że odczuwasz smutek, jednak...