

Jako Giny

Historia o RÓŻNORODNOŚCI



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Różnorodność

CELE

- Rozpoznawanie wpływu stereotypów i uprzedzeń, zwłaszcza w kontekście przynależności etnicznej oraz wyglądu zewnętrznego.
- Aby zrozumieć emocje i trudności, z jakimi boryka się bohaterka, oraz jak wpływają one na jej decyzje.
- Rozwijanie empatii w stosunku do osób, które doświadczają zastraszania i dyskryminacji.
- Aby rozważyć osobiste uprzedzenia i postawy wobec innych ludzi.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Jakie były odczucia Giny, gdy dzieci prześladowały ją w szkole?
- Dlaczego prześladowcy zmienili swoje zdanie, gdy ujrzeli Ginę grającą w tenisa?
- Czy kiedykolwiek znalazłeś się w sytuacji, w której ktoś niesprawiedliwie cię ocenił? Jak sobie z tym poradziłeś?
- Czy sport i hobby mogą wspierać ludzi w pokonywaniu trudności? Czy mogą przyczynić się do budowania pewności siebie?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

☀ **Scenariusze symulacji ról**

Zachęć uczniów do odegrania różnych reakcji na przemoc, w tym obrony innych oraz bycia wspierającym przyjacielem.

Aktywność „Mocne słowa”

Stwórz chmurę słów przy użyciu platformy <https://wordart.com/> dostępnej w naszej Kolekcji Narzędzi Cyfrowych, wykorzystując słowa takie jak „Silna”, „Pewna siebie”, „Miła” itp. Zachęć uczniów do dodania słów opisujących siłę Giny.

List do Giny

Poproś uczniów o napisanie listu motywacyjnego do Giny, w którym udzielą jej wskazówek i wsparcia.

Tablica inspiracji dotycząca tenisa

Zapoznaj się z opowieściami autentycznych tenisistów, którzy pokonali przeciwności (np. Sereny Williams, Simony Halep) i stwórz infografikę przy użyciu platformy Canva, dostępnej w naszej kolekcji narzędzi cyfrowych.

Jako Giny

Historia o RÓŻNORODNOŚCI



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ

Różnorodność

PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
MATERIAŁÓW

📖 Książki do przeczytania

- „Niewidzialny chłopiec” autorstwa Trudy Ludwig – poruszająca narracja o integracji i empatii.

https://www.youtube.com/watch?v=cNHc2XCultQ&ab_channel=MrBaker%27sBookshelf

• „I Walk with Vanessa” autorstwa Kerascoët – bezśłowna książka

- ilustrująca, jak drobny gest życzliwości może powstrzymać przemoc.

https://www.youtube.com/watch?v=rEj8f6G9myl&ab_channel=WhereThere%27sA.Williams%2CThere%27sAWay

• „Cudowny chłopak” R.J. Palacio – powieść o chłopcu, który z powodu swojego wyglądu doświadcza prześladowania, lecz uczy się od niego dobroci i wytrwałości.

- https://www.youtube.com/watch?v=AeBlq1dtghU&ab_channel=BooksMandala

• „Serena Williams: Mistrzyni na korcie i poza nim” autorstwa

Howarda Bryanta – biografia Sereny Williams, ukazująca jej

- wyzwania i osiągnięcia.

🎬 Krótki film do obejrzenia - Przejmujący film krótkometrażowy o akceptacji różnorodności i wewnętrznej sile.

https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc&ab_channel=FilmakademieBaden-W%C3%BCrttemberg

https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc&ab_channel=FilmakademieBaden-W%C3%BCrttemberg

Jako Giny

Historia o RÓŻNORODNOŚCI



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Różnorodność

CELE

- Określenie wpływu przemocy na samopoczucie emocjonalne oraz poczucie własnej wartości danej osoby.
- Docenić znaczenie systemów wsparcia (nauczycieli, przyjaciół, rodziny) w procesie pomagania osobie w przezwyciężaniu trudności.
- Aby zbadać, jak zmienia się reakcja Giny w sytuacji braku wsparcia w porównaniu do pozytywnego zakończenia.
- Rozwijanie empatii poprzez zrozumienie, w jaki sposób prześladowanie i brak wsparcia mogą zrujnować czyjeś marzenia.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

1. Co trener Petcu powiedział Ginie? W jaki sposób jej to pomogło?
2. Dlaczego zwycięstwo w meczu tenisowym miało tak istotne znaczenie dla Giny?
3. Czy kiedykolwiek znalazłeś się w sytuacji, w której ktoś niesprawiedliwie cię ocenił? Jak sobie z tym poradziłeś?
4. Jak byś bronił Giny, gdybyś był jej kolegą z klasy?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

Działania:

Napisz list do Giny.

Poproś uczniów, aby przygotowali list motywacyjny do Giny, w którym zaproponują porady i wsparcie.

Utwórz sieć wsparcia

Każdy uczeń zapisuje jedno pozytywne działanie, które może podjąć, aby wspierać swoich kolegów z klasy. Połączcie je w papierowy łańcuch i zawieście w klasie.

Książki do przeczytania:

„Each Kindness” Jacqueline Woodson – wzruszająca narracja o smutku związanym z utraconymi szansami na okazanie życzliwości.

„Znęcanie się to ból głowy” Trevora Romaina – humorystyczna i pomocna publikacja, która uczy dzieci, jak radzić sobie z prześladowcami.