

NIESPODZIEWANY CENNY WKŁAD

Opowieść o empatii.



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Empatia

CELE

- Aby wspierać empatię i zrozumienie oraz ukazywać myśli, uczucia i wyzwania uczniów autystycznych, zachęcając ich do postrzegania świata z ich perspektywy.
- Aby promować życzliwość i integrację, należy podkreślić znaczenie akceptacji oraz doceniania unikalnych umiejętności każdej osoby, ukazując, w jaki sposób akty życzliwości i otwartości umysłu mogą przyczynić się do stworzenia bardziej inkluzyjnego i wspierającego środowiska.
- Aby uczcić różnorodność i unikalne atuty, warto podkreślić, że każdy dysponuje odmiennymi umiejętnościami i sposobami myślenia, a różnorodność w zespole może stanowić siłę.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

- Czego dowiedziałeś się o atutach Patricka? W jaki sposób wspierają one zespół?
- Jak zmienia się postawa drużyny wobec Patricka pod koniec meczu?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

Odgrywanie ról empatii – scenariusze do kart

Podziel klasę na niewielkie grupy i poproś, aby odegrały różne scenariusze, w których kolega z klasy mógłby odczuwać wykluczenie. Następnie omówcie, jak reagować z empatią i inkluzyjnością. Możesz skorzystać z cyfrowego narzędzia Pickerwheel (<https://pickerwheel.com/tools/random-number-generator/>) do losowego wyboru numeru scenariusza dla każdej grupy.

Samotny obiad 🍴

Uczeń spożywa lunch w samotności, podczas gdy pozostali rozmawiają z przyjaciółmi.

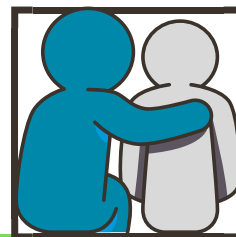
→ Odegraj scenkę i zademonstruj, w jaki sposób możesz je uwzględnić.

. Wykluczeni z gry ⚽

Grupa bawi się grą w trakcie przerwy. Jeden z uczniów pyta, czy może do nich dołączyć, lecz nikt nie odpowiada.

NIESPODZIEWANY CENNY WKŁAD

Historia o empatii



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ

Empatia

PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
MATERIAŁÓW

Jak zapewnić, aby każdy czuł się włączony?

. Ostatni wybór 🤔 Uczeń zawsze jest wybierany jako ostatni do zajęć grupowych. Wydaje się być smutny.

Pokaż, jak możesz sprawić, aby poczuli się mile widziani i doceniani.

. **Brak miejsca przy stole.** 🍽️

Uczeń wchodzi do klasy i nie może odnaleźć miejsca wśród swoich rówieśników.

Co mogą uczynić inni, aby stworzyć dla nich przestrzeń?

. **Pominięty w dyskusji** 🗣️

Uczeń stara się dołączyć do rozmowy, lecz nikt go nie słyszy.

Jak zapewnić, aby głos każdego został usłyszany?

. **Różnorodne zainteresowania** 🎨

Jeden uczeń pasjonuje się rysowaniem, podczas gdy pozostali koncentrują się wyłącznie na sporcie.

Zaplanuj, w jaki sposób uwzględniś ich zainteresowania w dyskusji.

. **Nerwowość nowych studentów** 📚

Nowy uczeń stoi samotnie, niepewny, dokąd się udać.

Co możesz zrobić, aby poczuli się doceniani?

. **Wykluczenie z przyjęcia urodzinowego** 🎂

Uczeń odkrywa, że większość jego kolegów z klasy otrzymała zaproszenie na imprezę, podczas gdy oni nie.

Jak możesz wyrazić życzliwość i wsparcie?

. **Niesportowe drużyny** 🏀

Gra toczy się, ale zawsze jeden uczeń pozostaje w słabszej drużynie.

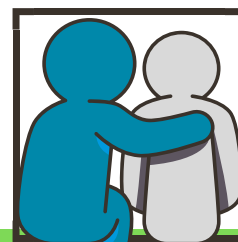
Jak możesz zapewnić, aby zespoły były sprawiedliwe i inkluzywne?

10. Bariera językowa 🌐

Kolega z klasy posługuje się innym językiem i ma trudności ze zrozumieniem zasad gry.

NIESPODZIEWANY CENNY WKŁAD

Historia o empatii



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ

Empatia

PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
MATERIAŁÓW

Jak możesz wspierać ich w poczuciu przynależności i zrozumienia?

Tabela mocnych i słabych stron – Zachęć uczniów do spisania swoich atutów oraz wyzwań. Następnie przedyskutujcie, w jaki sposób współpraca przyczynia się do osiągnięcia sukcesu przez wszystkich.

Gra zespołowa w słownictwo – Zorganizujcie grę słowną podobną do tej z opowiadania, ale podzielcie drużyny tak, aby każdy współpracował z innymi kolegami z klasy.

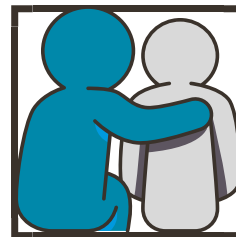
List do Patricka – Zachęć uczniów do napisania krótkiej notatki do Patricka, w której wyrażą uznanie i podziw dla jego talentów.

Dodatkowe materiały

- Książki:
 - All My Stripes: Opowieść dla dzieci z autyzmem autorstwa Shainy Rudolph i Danielle Royer
 - Zasady Cynthii Lord (dla dzieci w wieku starszym)
- Filmy:
 - „Dziwne rzeczy” – krótki film animowany, który w sposób przystępny dla dzieci wyjaśnia istotę autyzmu:
https://www.youtube.com/watch?v=Ezv85LMFx2E&ab_channel=AmazingThingsProject
 - Julia z Ulicy Sezamkowej – postać z autyzmem stworzona w celu wspierania zrozumienia i integracji:
https://www.youtube.com/watch?v=dKCdV20zLMs&ab_channel=SesameStreet
- Pomysł na prelegenta: Zaproś nauczyciela edukacji specjalnej lub rzecznika, aby przedstawił temat autyzmu oraz integracji w klasie.

NIESPODZIEWANY CENNY WKŁAD

Historia o empatii



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Empatia

CELE

- Zrozumieć konsekwencje wykluczenia, wspierając uczniów w identyfikacji sposobów, w jakie wykluczenie wpływa na jednostki w aspekcie emocjonalnym i społecznym.
- Aby rozwijać empatię i refleksję, zachęcamy uczniów do przemyślenia swoich działań oraz do zastanowienia się, w jaki sposób mogą w przyszłości stać się bardziej inkluzywni.
- Aby dostrzegać i doceniać różnice, uczymy uczniów, że każdy dysponuje unikalnymi mocnymi stronami, a różnorodność wzmacnia zespoły i relacje.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 1

1. Dlaczego, Twoim zdaniem, niektórzy koledzy z klasy nie akceptują zachowania Patricka podczas lekcji?
2. Jak sądzisz, co odczuwa Patrick, gdy jego koledzy z klasy nie pragną go w drużynie?
3. Jak czułbyś się na miejscu Patricka? Czego oczekiwałbyś od innych?

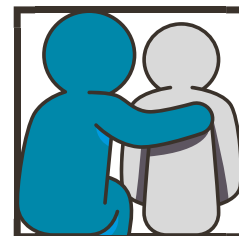
PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

Książki:

- *Just Ask!: Be Different, Be Brave, Be You* autorstwa Sonii Sotomayor – publikacja, która celebrowa różnorodność zdolności i promuje inkluzywność.
- „Chłopiec zwany Nietoperzem” autorstwa Elany K. Arnold to opowieść o autystycznym chłopcu i jego doświadczeniach w szkole.
- *Przyjaciel jak Simon* autorstwa Kate Gaynor (Opowieść o chłopcu z autyzmem, promująca integrację)
- „Wszyscy jesteśmy cudami” R.J. Palacio – Prosta, lecz poruszająca książka o empatii i dostrzeganiu piękna w różnorodności.

NIESPODZIEWANY CENNY WKŁAD

Historia o empatii



Zakończenie niekorzystne

**KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ**

Empatia

**PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
MATERIAŁÓW**

Filmy:

- „Prezent” – krótki film animowany o empatii i integracji.
- „Dzieją się niezwykle rzeczy” – przyjazna dzieciom animacja wyjaśniająca temat autyzmu.
- Julia z Ulicy Sezamkowej – odcinki z Julią, Muppetem z autyzmem, wspierające zrozumienie.

Działania:

- Dziennik refleksji – Zachęć uczniów do napisania lub narysowania swoich odczuć, gdyby znajdowali się na miejscu Patryka.
- Przepisanie historii – umożliwienie uczniom zmiany zakończenia opowieści na bardziej optymistyczne.
- Krąg uznania – każdy uczeń wypowiada się pozytywnie o swoim koledze z klasy, aby podkreślić jego wyjątkowe umiejętności.
- Prelegent gościnny lub działanie zwiększające świadomość na temat autyzmu – zaprosz osobę, która podzieli się swoimi autentycznymi doświadczeniami związanymi z autyzmem i integracją.
- ACTION Flipcards - gra na platformie Genially, dostępna w naszej kolekcji Narzędzi Cyfrowych.

[https://view.genially.com/67e4cf6d5538d88a6b36ce26/
interaktywna-treść-działanie-empatia-flipcards](https://view.genially.com/67e4cf6d5538d88a6b36ce26/interaktywna-treść-działanie-empatia-flipcards)