

Przyjaciel z odległych stron



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość

CELE

- Propagowanie empatii poprzez zrozumienie emocji innych osób z różnych środowisk kulturowych.
- Okazywanie szacunku dla różnic językowych i kulturowych poprzez aktywne angażowanie różnorodnych kolegów z klasy.
- Praktykowanie rozwiązywania konfliktów poprzez pokojowe wyjaśnianie nieporozumień i sporów za pomocą słów.
- Zrozumieć, jak istotne jest stawianie oporu wobec zastraszania i wykluczenia.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

1. Jak sądzisz, co czuła Amina, gdy pozostali uczniowie wyśmiewali ją?
2. Co możemy uczynić, aby nowi koledzy z różnych krajów czuli się akceptowani?
3. Czy kiedykolwiek znalazłeś się w sytuacji, w której nie rozumiałeś języka? Jakie były Twoje odczucia wówczas?
4. Co byś powiedział koledze, który jest niegrzeczny wobec nowego ucznia w klasie?
5. W jaki sposób nauka kilku słów w obcym języku może ułatwić nawiązywanie nowych przyjaźni?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

Uczniowie mają możliwość oglądania filmów edukacyjnych dotyczących różnorodności kulturowej, takich jak animowane opowieści, które przedstawiają dzieci z różnych krajów oraz ich unikalne tradycje, co przyczynia się do budowania świadomości i akceptacji. Mogą także brać udział w aktywnościach muzycznych, podczas których słuchają piosenek z różnych kultur i uczą się prostych tańców wspólnie, co sprzyja docenianiu różnorodnych języków i rytmów, a jednocześnie wspiera inkluzyjność.

- <https://www.youtube.com/@DanceNCulture>

Przyjaciel z odległych stron



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość

CELE

- Aby zidentyfikować negatywne skutki wykluczenia oraz niegrzecznego zachowania.
- Określenie metod wspierania życzliwości i integracji w trudnych okolicznościach.
- Aby pojąć, w jaki sposób słowa i czyny mogą wpływać na emocje innych.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w celu pokojowego rozstrzygania konfliktów.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA TEMAT NEGATYWNEGO ZAKOŃCZENIA

1. Jak sądzisz, co poczuła Amina, gdy Sara zdecydowała się na przemoc zamiast słów?
2. Jakie są skuteczniejsze metody rozwiązywania konfliktów bez krzywdzenia innych?
3. Czy kiedykolwiek zauważyłeś kogoś, kto czuł się zignorowany? Co uczyniłeś?
4. Jak możemy skłonić naszych kolegów z klasy do okazywania życzliwości nowym uczniom?
5. Czego możemy się nauczyć z doświadczeń Aminy dotyczących traktowania innych z szacunkiem?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w sesji opowiadania historii, podczas której dzielą się osobistymi doświadczeniami związanymi z nawiązywaniem nowych znajomości w trudnych sytuacjach. To doświadczenie sprzyja refleksji nad pozytywnymi strategiami radzenia sobie z konfliktami. Dodatkowo, mogą oglądać krótkie filmy, które ilustrują konsekwencje wykluczenia, a następnie dyskutować o sposobach zapobiegania podobnym sytuacjom w środowisku szkolnym.

- <https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s>