

Pośpiesz się, pierwszoklasisto!



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Opowieść o empatii.

CELE

- Rozwijanie empatii poprzez identyfikację i zrozumienie emocji innych, szczególnie w sytuacjach, gdy są zdenerwowani lub nieśmiali.
- Okazywanie życzliwości i wsparcia poprzez pomoc innym w potrzebie, na przykład oferując pocieszającą dłoń osobie, która czuje się pominięta lub przestraszona.
- Wspieranie pozytywnych zachowań społecznych poprzez promowanie integracji oraz przeciwdziałanie znęcaniu się, a także zachęcanie uczniów do reagowania, gdy są świadkami nieodpowiednich zachowań.
- Budowanie pracy zespołowej i przyjaźni poprzez promowanie współpracy oraz wzajemnego wsparcia, co sprzyja tworzeniu pozytywnej i przyjaznej atmosfery dla wszystkich w klasie.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

1. Jak sądzisz, dlaczego Sarah była tak przerażona, że dołączyła do klasy na początku opowieści? Jak myślisz, jakie miała uczucia?
2. Dlaczego istotne jest, aby stanąć w obronie osoby, która nie jest dla nas życzliwa, nawet jeśli wydaje się to trudne?
3. Jak przeprosiny innych dzieci skierowane do Sary wpłynęły na sytuację? Co według Ciebie oznacza bycie prawdziwym przyjacielem?
4. Gdybyś był tego dnia w klasie, jak byś się zachował? Czy udzieliłbyś pomocy Sarze, czy dołączyłbyś do innych?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Scenariusze odgrywania ról: Uczniowie inscenizują sceny z opowieści, aby zrozumieć różne perspektywy i rozwijać empatię.
- Quiz cyfrowy: Stwórz quiz dotyczący emocji i życzliwości, wykorzystując narzędzia takie jak Kahoot lub Quizizz.
- Platforma do narracji online: Uczniowie kreują własne opowieści o przyjaźni i życzliwości na platformach takich jak Storybird.
- Wyszukiwanie słów: Proszę zaproponować wyszukiwanie słów związanych z życzliwością, a następnie omówić te słowa, aby utrwalić kluczowe koncepcje.

Pośpiesz się, pierwszoklasisto!



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Opowieść o empatii.

CELE

- Zrozumieć konsekwencje znęcania się, dostrzegając, w jaki sposób niegrzeczne zachowanie może szkodzić innym i prowadzić do poczucia izolacji.
- Rozwijanie empatii poprzez refleksję nad doświadczeniem wykluczenia lub szydzenia oraz zrozumienie, dlaczego istotne jest okazywanie innym życzliwości.
- Aby zbadać konsekwencje braku obrony innych, należy omówić, co może się wydarzyć, jeśli nikt nie udzieli pomocy ani nie zabierze głosu przeciwko znęcaniu się.
- Praktykowanie rozwiązywania konfliktów poprzez analizę metod interwencji lub wsparcia dla osób doświadczających zastraszania, aby zapobiegać dalszym szkodom i wspierać integrację.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA TEMAT NEGATYWNEGO ZAKOŃCZENIA

1. Jak sądzisz, dlaczego niektóre dzieci były niegrzeczne wobec Sary, zamiast jej pomóc? W jaki sposób mogłyby zareagować inaczej?
2. Jak sądzisz, jakie emocje towarzyszyły Sarze, gdy nikt jej nie bronił? Czy kiedykolwiek doświadczyłeś podobnych uczuć jak Sara w takiej sytuacji?
3. Jak sądzisz, co by się wydarzyło, gdyby nauczyciel nie zareagował na znęcanie się? W jaki sposób mogłoby się zmienić doświadczenie Sary?
4. Dlaczego istotne jest wspieranie innych, którzy odczuwają strach lub wykluczenie, nawet gdy wydaje się to trudne?
5. Jak zapewnić, aby każdy czuł się włączony i wspierany, szczególnie gdy jest nowy lub odczuwa niepokój?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Odgrywanie ról: Uczniowie inscenizują sceny z opowiadania, aby zgłębić różnorodne metody radzenia sobie z prześladowaniem oraz wspierania innych.
- Quiz cyfrowy: Stwórz quiz dotyczący życzliwości, prześladowania i integracji, wykorzystując narzędzia takie jak Kahoot lub Quizizz.
- Opowiadanie historii w Internecie: Uczniowie kreują własne opowieści o przyjaźni i integracji na platformach takich jak Storybird.
- Wyszukiwanie słów: Stwórz wyszukiwanie słów obejmujące terminy związane z życzliwością oraz przemocą, a następnie zorganizuj dyskusję w klasie.