

Słowa mają moc ranić, ale również leczyć.



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Opowieść o szacunku.

CELE

- zrozumieć konsekwencje znęcania się oraz rozwijać empatię wobec osób, które różnią się od nas.
- wspierać integrację oraz współpracę zespołową poprzez udzielanie pomocy innym w przezwyciężaniu trudności.
- Poprawić umiejętności komunikacyjne poprzez ćwiczenie cierpliwości i empatii podczas interakcji z osobą mającą trudności w mówieniu.
- wzmocnić inteligencję emocjonalną poprzez rozpoznawanie i reagowanie na emocje innych ludzi

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

Dlaczego, według Ciebie, uczniowie śmiali się z Niny, gdy recytowała wiersz? Jak sądzisz, jaki miało to na nią wpływ?
Jak zmieniło się zachowanie uczniów po tym, jak Nina opuściła klasę? Co Twoim zdaniem spowodowało, że zrozumieli, iż muszą przeprosić?
3. Jak czułbyś się, gdybyś tego dnia był w klasie?
Co mogłeś uczynić, aby wesprzeć Ninę?
4. Dlaczego istotne jest, aby być życzliwym i cierpliwym wobec osoby jękającej się? W jaki sposób możemy okazywać większe zrozumienie osobom, które różnią się od nas?
5. W jaki sposób wsparcie uczniów przyczyniło się do poprawy stanu zdrowia Niny? Czy potrafisz wymyślić metody, dzięki którym możesz wesprzeć przyjaciela, który może borykać się z trudnościami?

SUGESTIE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Aktywność związana z odgrywaniem ról: Uczniowie mogą zrealizować scenariusz, w którym wspierają kolegę z trudnościami w mówieniu, jednocześnie praktykując życzliwość i pomoc.
- Cyfrowy quiz dotyczący życzliwości: Wykorzystaj quiz lub grę online (np. Kahoot!), która oceni, w jaki sposób możemy okazywać życzliwość i wsparcie naszym kolegom z klasy.
- Platforma do narracji online: Uczniowie mają możliwość tworzenia i dzielenia się własnymi opowieściami na platformach takich jak Storybird, koncentrując się na tematyce życzliwości.
- Ćwiczenie oparte na słowach: Stwórz wyszukiwankę słów lub krzyżówkę, która zawiera pozytywne słowa związane z przyjaźnią, wsparciem oraz zrozumieniem.

Słowa mają moc ranić, ale również leczyć.



Negatywne zakończenie

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Opowieść o szacunku.

CELE

- Zrozumieć skutki znęcania się oraz krzywdę, jaką wyrządza ono innym.
- Aby zgłębić istotę przyjmowania odpowiedzialności za swoje czyny oraz szkody wyrządzone przez lekceważenie uczuć innych.
- Aby rozwijać empatię, warto zastanowić się, co Nina mogła czuć, gdy była wyśmiewana i pozostawiana sama.
- Wspieranie szacunku dla różnorodności i odmienności poprzez naukę, jak okazywać innym życzliwość, niezależnie od ich trudności.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA TEMAT ZAKOŃCZENIA NEGATYWNEGO

Dlaczego, Twoim zdaniem, uczniowie wciąż wyśmiewali Ninę, nawet po jej opuszczeniu klasy?
Jak sądzisz, co czuła Nina, gdy nikt nie przyszedł jej szukać po tym, jak odeszła?
Co nauczyciel mógłby zrobić inaczej, aby zapobiec znęcaniu się, zanim sytuacja się pogorszy?
4. Jak byś się czuł, gdybyś był jednym z uczniów, którzy kpią z Niny? Co mógłbyś uczynić, aby poprawić sytuację?
Czy uważasz, że istotne jest, aby stanąć w obronie osoby, która jest ofiarą przemocy? Dlaczego?

SUGESTIE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Aktywność związana z odgrywaniem ról: Uczniowie mogą zrealizować scenariusz, w którym są świadkami przemocy i ćwiczą, jak zareagować oraz stanąć w obronie innej osoby.
- Cyfrowy quiz dotyczący znęcania się: Wykorzystaj quiz online lub grę interaktywną (np. Kahoot!), aby pomóc uczniom w identyfikacji zachowań związanych ze znęcaniem się.
- Tworzenie opowieści: Uczniowie mogą korzystać z platform internetowych, takich jak Storybird, aby tworzyć narracje, w których przepisują zakończenie przygód Niny.
- Ćwiczenie oparte na słowach: Stwórz krzyżówkę lub wyszukiwanke słów, która zawiera terminy takie jak „empatia” i „szacunek”, aby pomóc uczniom reflektować nad wartościami, które mogły wpłynąć na sytuację Niny.