

Iwan w nowej szkole.



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Opowieść o dobroci

CELE

- Wspieranie integracji poprzez motywowanie wszystkich uczniów do angażowania innych, bez względu na ich sprawność fizyczną, w zajęcia oraz gry zespołowe.
- Rozwijanie empatii poprzez zrozumienie emocji innych, szczególnie tych, którzy mogą czuć się odizolowani lub wykluczeni z powodu różnic.
- Udoskonalanie pracy zespołowej poprzez współpracę z innymi w celu odkrywania innowacyjnych rozwiązań oraz zapewnienie, że każdy ma możliwość uczestnictwa i wniesienia swojego wkładu.
- Praktykuj życzliwość i szacunek, traktując każdego z godnością, oferując wsparcie tym, którzy mogą czuć się pominięci, oraz celebrując ich indywidualne osiągnięcia.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

1. Dlaczego, według Ciebie, Darian postanowił zaprosić Ivana do swojego zespołu?
2. Jak byś się czuł, gdybyś był Iwanem i nikt nie zaprosiłby cię do gry?
3. Jak sądzisz, czego nauczyli się pozostali uczniowie, gdy zobaczyli, jak Ivan zdobył bramkę rękami?
4. Gdybyś był jednym z uczniów, którzy mieli wątpliwości co do włączenia Ivana do programu, co mógłbyś zrobić inaczej, aby poczuł się akceptowany?
5. W jaki sposób możemy zapewnić, że wszyscy będą uczestniczyć w grach i zajęciach, nawet jeśli dysponują różnymi umiejętnościami?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- Scenariusze odgrywania ról: Zachęć uczniów do przyjęcia ról różnych bohaterów opowieści i przedstawienia alternatywnych zakończeń lub scenariuszy.
- Cyfrowy quiz lub gra: Opracuj quiz, który będzie zadawał pytania dotyczące empatii, integracji oraz życzliwości.
- Platformy do opowiadania historii online: Wykorzystaj serwisy takie jak Storybird czy Canva, aby umożliwić uczniom tworzenie własnych narracji na temat integracji, przyjaźni oraz pokonywania trudności.
- Ćwiczenie oparte na słownictwie: Stwórz wyszukiwankę słów lub krzyżówkę, wykorzystując wyrazy związane z tematyką opowiadania.

Iwan w nowej szkole.



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Opowieść o dobroci

CELE

- Rozumieć i szanować uczucia oraz perspektywy innych, szczególnie tych, którzy mają odmienne potrzeby lub zdolności.
- Okazywanie empatii poprzez reagowanie z troską i współczuciem, gdy ktoś staje w obliczu wyzwania.
- Uznawać znaczenie integracji i współpracy zespołowej oraz aktywnie wspierać sprawiedliwe i pełne szacunku traktowanie wszystkich.
- Aby promować życzliwe zachowanie oraz stosowanie słów wsparcia, szczególnie w sytuacjach, gdy bronimy innych w trudnych okolicznościach.

PYTANIA DO DYSKUSJI NA TEMAT NEGATYWNEGO ZAKOŃCZENIA

1. Jak sądzisz, dlaczego pozostali uczniowie nie zaprosili Iwana do gry? Jak byś się czuł na jego miejscu?
2. Jak sądzisz, jakie uczucia towarzyszyły Iwanowi, gdy został sam i nie zaproszono go do zabawy? Co pozostali uczniowie mogliby uczynić inaczej?
3. Co skłoniło Dariana do zaproszenia Iwana do swojego zespołu? Czy sądzisz, że była to właściwa decyzja? Dlaczego lub dlaczego nie?
4. Jak sądzisz, dlaczego niektórzy uczniowie krzyczeli i używali obraźliwych słów, gdy Darian zaprosił Iwana? Co powinni byli powiedzieć w zamian?
5. Gdybyś był na miejscu Dariana, w jaki sposób poradziłbyś sobie z sytuacją z Iwanem oraz innymi uczniami?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- Scenariusze odgrywania ról: Zorganizuj zajęcia, w których uczniowie będą odgrywać różne scenariusze z opowieści.
- Interaktywne quizy cyfrowe: Stwórz quiz przy użyciu platformy takiej jak Kahoot lub Quizizz, który zada pytania dotyczące integracji, empatii...
- Dyskusja grupowa i kreatywne pisanie: Po omówieniu opowiadania zachęć uczniów do pracy w grupach nad stworzeniem alternatywnego zakończenia, w którym pojawia się Iwan.
- Platformy do opowiadania historii online: Wykorzystaj platformy internetowe, takie jak Storybird czy Book Creator, aby uczniowie mogli tworzyć własne opowieści o dzieciach.