

Historia o empatii



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Empatia

CELE

- nauczać empatii oraz współczucia
- rozpoznawać oraz reagować na stany i uczucia innych
- rozwijanie umiejętności wyrażania zrozumienia i empatii
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Co poczuła Zara, gdy odłożyła szczotkę?
- Co myślałaś, gdy Leo zaproponował pomoc Zarze?
- Jak zareagowałbyś, dostrzegając, że twój przyjaciel znajduje się w trudnej sytuacji?
- Czy Zara doceniła wsparcie Leo?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- „Quiz scenariuszy uprzejmości” w Wordwall
<https://wordwall.net/resource/89598486>
- „Odgrywanie ról empatycznych: przyjmij ich perspektywę.”
Pomóż uczniom zrozumieć, jak inni odczuwają emocje w różnych sytuacjach, oraz zachęcaj do życzliwych reakcji. Sporządź różnorodne scenariusze z życia codziennego na kartach Sytuacji, w których ktoś może potrzebować życzliwości (np. „Twój przyjaciel zgubił zabawkę i płacze”).
i Karty Emocji przedstawiające różnorodne emocje (np. smutek, szczęście, frustracja, samotność). Uczniowie wybierają kartę scenariusza oraz kartę emocji, po czym odbywa się dyskusja: dlaczego wybrana akcja jest pozytywna i w jaki sposób wpływa na samopoczucie innych.

Problem z malowaniem zary

Historia o empatii



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Empatyczny

CELE

- nauczać empatii oraz współczucia
- rozpoznawać oraz reagować na stany i uczucia innych
- rozwijanie umiejętności wyrażania zrozumienia i empatii
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

- Czy wszyscy posiadacie rowery?
- Czy wiek naszych rzeczy ma znaczenie?
- Jak sądzisz, jak to wpłynęło na Amirę, że została pominięta z powodu swojego starego roweru?
- Czy Amira jest dobrą osobą, mimo że nie posiada nowego roweru?
- Czy kiedykolwiek doświadczyłeś odrzucenia ze strony przyjaciół z powodu braku konkretnej zabawki?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- **„Quiz scenariuszy uprzejmości” w Wordwall**

<https://wordwall.net/resource/89598486>

- **„Odgrywanie ról empatycznych: przyjmij ich perspektywę.”**

Pomóż uczniom zrozumieć, jak inni odczuwają emocje w różnych sytuacjach, oraz zachęcaj do życzliwych reakcji. Sporządź różnorodne scenariusze z życia codziennego na kartach Sytuacji, w których ktoś może potrzebować życzliwości (np. „Twój przyjaciel zgubił zabawkę i płacze”). i Karty Emocji przedstawiające różnorodne emocje (np. smutek, szczęście, frustracja, samotność). Uczniowie wybierają kartę scenariusza oraz kartę emocji, po czym odbywa się dyskusja: dlaczego wybrana akcja jest pozytywna i w jaki sposób wpływa na samopoczucie innych.