

Problem Liama z dużym drzewem

Historia o SZACUNKU



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek

CELE

- nauczanie ekologicznej świadomości
- aby zademonstrować troskę o środowisko
- rozwijanie umiejętności proekologicznych zachowań
- wykazywać inicjatywę oraz podejmować działania przynoszące pozytywny wpływ
- wspierać odpowiedzialność oraz dbałość o środowisko

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

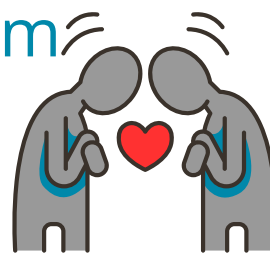
- Dlaczego, według Ciebie, drzewa są istotne dla ludzi i zwierząt?
- Czy sądzisz, że Liam wykazał się odwagą? Dlaczego?
- Co byś uczynił na miejscu Liama?
- Czy zapytanie sąsiadów okazało się dobrym pomysłem?
- Czy Liam i jego przyjaciele zdołają uratować drzewo bez wsparcia dorosłych?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- „Zasadź nasiono, obserwuj, jak rośnie.” Każdy uczeń umieszcza nasiono w kubku wypełnionym ziemią. Uczniowie troszczą się o swoje rośliny, codziennie je podlewając i śledząc ich rozwój. Dyskusja: Połącz znaczenie roślin dla czystości powietrza i produkcji żywności oraz porusz temat ochrony lasów.
- Dokument Google – uczniowie wspólnie wprowadzają różne zwierzęta pod każdym siedliskiem w dokumencie: https://docs.google.com/document/d/1cuHLgorVKcoK0AB5O8DPtF_qcLD1_aE0p2YfKaykvNE/edit?tab=t.fjffb2n8gmu1

Problem Liama z dużym drzewem

Historia o SZACUNKU



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Szacunek

CELE

- nauczanie ekologicznej świadomości
- aby zademonstrować troskę o środowisko
- rozwijanie umiejętności proekologicznych zachowań
- wykazywać inicjatywę oraz podejmować działania przynoszące pozytywny wpływ
- wspierać odpowiedzialność oraz dbałość o środowisko

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

- Jak czułbyś się, gdyby twoje ulubione drzewo zniknęło?
- Czy znamy przyczynę, dla której drzewo zostanie ścięte?
- Co innego mogli uczynić Liam i jego przyjaciele?
- Czy sądzisz, że sąsiedzi nie udzielili pomocy, ponieważ Liam jest dzieckiem?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- „Zasadź nasiono, obserwuj, jak rośnie.” Każdy uczeń umieszcza nasiono w kubku wypełnionym ziemią. Uczniowie troszczą się o swoje rośliny, codziennie je podlewając i śledząc ich rozwój. Dyskusja: Połącz znaczenie roślin dla czystości powietrza i produkcji żywności oraz porusz temat ochrony lasów.
- Dokument Google – uczniowie wspólnie wprowadzają różne zwierzęta pod każdym siedliskiem w dokumencie: https://docs.google.com/document/d/1cuHLgorVKcoK0AB5O8DPtF_qcLD1_aE0p2YfKaykvNE/edit?tab=t.fjffb2n8gmu1