

Wielki dzień Amiry

Historia o DOBROCI



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość, szacunek, empatia, wykluczenie społeczne.

CELE

- nauczać empatii i zrozumienia
- okazywać empatię poprzez identyfikację i odpowiedź na stany oraz emocje innych
- rozwijać umiejętność doceniania charakteru, a nie dóbr materialnych
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Dlaczego Sofia podjęła słuszną decyzję?
- Czy Leo postąpił niewłaściwie, zamieszczając taki komentarz?
- Jak postąpiłbyś w identycznej sytuacji?
- Czy będziesz mniej cenić swoich przyjaciół, jeśli będą ubodzy?
- Jakie elementy są istotne w przyjaźni?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Odtwórz historię „Czy napełniłeś dziś wiadro?” na <https://www.youtube.com/watch?v=pOJy8-OC0iU> i zadaj pytania takie jak: „Jak sądzisz, co czuła postać?” oraz „Co mógłbyś zrobić, aby pomóc w tej sytuacji?”
- Aktywność Worwall „Grzeczny kontra niegrzeczny” <https://wordwall.net/resource/89635786>

Wielki dzień Amiry

Historia o DOBROCI



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość, integracja, różnorodność. Problemy finansowe.

CELE

- nauczać empatii i zrozumienia
- okazywać empatię poprzez identyfikację i odpowiedź na stany oraz emocje innych
- rozwijać umiejętność doceniania charakteru, a nie dóbr materialnych
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

- Czy wszyscy posiadacie rowery?
- Czy wiek naszych rzeczy ma znaczenie?
- Jak sądzisz, jak to wpłynęło na Amirę, że została pominięta z powodu swojego starego roweru?
- Czy Amira jest dobrą osobą, mimo że nie posiada nowego roweru?
- Czy kiedykolwiek doświadczyłeś odrzucenia ze strony przyjaciół z powodu braku konkretnej zabawki?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Odtwórz historię „Czy napełniłeś dziś wiadro?” na <https://www.youtube.com/watch?v=pOJy8-OC0iU> i zadaj pytania takie jak: „Jak sądzisz, co czuła postać?” oraz „Co mógłbyś zrobić, aby pomóc w tej sytuacji?”
- Aktywność Worwall „Grzeczny kontra niegrzeczny” <https://wordwall.net/resource/89635786>