

Emma i nowy sąsiad.

Historia o RÓŻNORODNOŚCI



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA
ZASADNICZA
NIEKORZYŚĆ

Życzliwość, szacunek, różnorodność, różnice wyznaniowe

CELE

- nauczanie empatii i zrozumienia
- okazywać życzliwość poprzez szanowanie religii i przekonań innych
- rozwijanie umiejętności dostrzegania różnic
- wyrażać ciekawość w odkrywaniu nowych wartości i przekonań
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO
DYSKUSJI NA
RZECZ
POZYTYWNE
GO
ZAKOŃCZENI
A

- Co zainteresowało Annę?
- Czy to akceptowalne, że ludzie wierzą w różnych bogów?
- Czy zadałbyś dodatkowe pytania, aby uzyskać więcej informacji na temat nowych religii?
- Ilu z was praktykuje inną religię?

PROPOZYCJE
DODATKOWYCH
ŹRÓDEŁ

- *Dopasowywanie symboli na ścianie Word: uczniowie mają możliwość łączenia symboli, takich jak krzyż z kościołem czy półksiężyc z meczem, aby zgłębić wiedzę na temat różnych religii.*
- *Plakat dotyczący przyjaźni międzyreligijnej – uczniowie mogą pracować w małych grupach nad zaprojektowaniem plakatu promującego przyjaźń między osobami różnych wyznań. Mogą dołączyć ilustracje, hasła o kluczowe przesłania.*

Emma i nowy sąsiad.

Historia o RÓŻNORODNOŚCI



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość, szacunek, różnorodność, różnice wyznaniowe

CELE

- nauczanie empatii i zrozumienia
- okazywać życzliwość poprzez szanowanie religii i przekonań innych
- rozwijanie umiejętności dostrzegania różnic
- wyrażać ciekawość w odkrywaniu nowych wartości i przekonań
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

- Jak czułaby się rodzina, gdyby nie została zaproszona na kolację?
- Czy rodzina czuła się swobodnie, gdy Anna zdecydowała się zmieni temat rozmowy?
- Czy chciałbyś, aby zaproszono Cię na spotkanie z przyjaciółmi wyznającymi inną religię niż Twoja?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH ŹRÓDEŁ

- *Dopasowywanie symboli na ścianie Word: uczniowie mają możliwość łączenia symboli, takich jak krzyż z kościołem czy półksiężyc z meczetem, aby zgłębić wiedzę na temat różnych religii.*
- *Plakat dotyczący przyjaźni międzyreligijnej – uczniowie mogą pracować w małych grupach nad zaprojektowaniem plakatu promującego przyjaźń między osobami różnych wyznań. Mogą dołączyć ilustracje, hasła oraz kluczowe przesłania.*