

Historia o DOBROCI



Pozytywne zakończenie.

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość, empatia, różnorodność. Niepełnosprawność fizyczna

CELE

- nauczanie empatii i zrozumienia
- okazywać życzliwość poprzez dostrzeganie niepełnosprawności oraz emocji innych osób
- rozwijanie umiejętności doceniania charakteru, a nie wyglądu zewnętrznego
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO DYSKUSJI NA RZECZ POZYTYWNEGO ZAKOŃCZENIA

- Dlaczego Alex dokonał zmian w elementach gry?
- Czy Alex czuł się swobodnie, obserwując zmagania Jamiego?
- Czy dostrzegłbyś, gdyby Twój przyjaciel miał trudności z grą?
- Jak Jamie się czuł, gdy Alex próbował mu pomóc?
- Czy niepełnosprawność Jamiego uniemożliwiła im dobrą zabawę?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Scenariusz odgrywania ról: uczniowie mogą na zmianę uczestniczyć w tej samej grze, w której jeden z nich znajduje się w niekorzystnej sytuacji fizycznej.
- Historie Padlet: przykłady wyzwań, z jakimi borykają się osoby niepełnosprawne; uczniowie mogą je omówić i dodać własne opinie. <https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>
- Włączenie społeczne: uczniowie mają możliwość odwiedzenia miejsc wyposażonych w rampy lub inne udogodnienia, które ułatwiają poruszanie się osobom z niepełnosprawnościami.

Rozgrzewający weekend Alexa i Jamiego.

Historia o DOBROCI



Zakończenie niekorzystne

KONCEPCJA ZASADNICZA NIEKORZYŚĆ

Życzliwość, empatia, różnorodność. Niepełnosprawność fizyczna.

CELE

- nauczanie empatii i zrozumienia
- okazywać życzliwość poprzez dostrzeganie niepełnosprawności oraz emocji innych osób
- rozwijanie umiejętności doceniania charakteru, a nie wyglądu zewnętrznego
- ćwiczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni

PYTANIA DO DYSKUSJI NA ZAKOŃCZENIE 2

- Dlaczego Jamie zaprzestał gry w tę grę?
- Czy postępowanie Alexa, który kontynuował grę, mimo że Jamie nie był w stanie nadążyć, było uczciwe?
- Jak sądzisz, w jaki sposób ignorancja Alexa wpłynęła na samopoczucie Jamiego?
- Czy chciałbyś uczestniczyć w grze, jeśli nie masz równych szans jak pozostali?

PROPOZYCJE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW

- Scenariusz odgrywania ról: uczniowie mogą na zmianę uczestniczyć w tej samej grze, w której jeden z nich znajduje się w niekorzystnej sytuacji fizycznej.
- Historie Padlet: przykłady wyzwań, z jakimi borykają się osoby niepełnosprawne; uczniowie mogą je omówić i dodać własne opinie. <https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>
- Włączenie społeczne: uczniowie mają możliwość odwiedzenia miejsc wyposażonych w rampy lub inne udogodnienia, które ułatwiają poruszanie się osobom z niepełnosprawnościami.