

Градината на пријателството

Приказна за емпатија



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

емпатија, срамежливост

ЦЕЛИ

- да се разбере важноста за емпатија
- да се научи дека стекнувањето на пријатели бара време и трпение
- да се научи дека малите добри дела може да изградат силни пријателства и да помогнат другите да се чувствуваат безбедно
- да научат да го преиспитаат своето однесување во дадени ситуации за да им помогнат на другите да се чувствуваат пријатно и поддржани

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

- Зошто мислиш дека Хенри на крај одлучи да разговара со Бела?
- Како Бела покажа добрина и трпеливост кон Хенри?
- Дали некогаш си запознал некој кој е срамежлив или не сака да се вклучи во игра веднаш?
- Што можеме да направиме за сите да се чувствуваат вклучени, дури иако се различни од нас?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Активност: „Играње на улоги - Пријателство“ – Едноставна активност во училница во која секое дете глуми во различни сценарија за пријателство. Едно дете има улога на некој срамежлив или нетрпелив додека останатите се обидуваат да направат тоа да се почувствува добредојдено преку добри дела и зборови. Оваа активност помага да се развие емпатија и социјални вештини.
(<https://wordwall.net/resource/9414003/english/friendship>)
- „Подарокот“ – Овој краток анимиран филм, добитник на награда, раскажува приказна за дете кое добива специјален подарок од мајка си. Филмот прикажува теми од емпатија, прифаќање и пријателство.
https://www.youtube.com/watch?v=C_nJJHaNmY

Градината на пријателството

Приказна за емпатија



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

емпатија, срамежливост

ЦЕЛИ

- да се разбере важноста за емпатија
- да се научи дека стекнувањето на пријатели бара време и трпение
- да се научи дека малите добри дела може да изградат силни пријателства и да помогнат другите да се чувствуваат безбедно
- да научат да го преиспитаат своето однесување во дадени ситуации за да им помогнат на другите да се чувствуваат пријатно и поддржани

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК

- Зошто мислиш дека Хенри се завитка во топка и не се придружи на забавата?
- Како мислиш дека Бела се почувствува кога виде дека Хенри е се уште сам?
- Што друго можеше Бела да направи за да му помогне на Хенри да се чувствува вклучен?
- Дали некогаш си се почувствувал/а изоставен? Што би ти помогнало да се чувствуваш подобро?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- „Иан: Трогателна приказна“ – Овој краток анимиран филм раскажува за дете со попреченост кое е отфрлено од група на деца.
<https://www.youtube.com/watch?v=6dLEO8mwYWQ>
- Овој сегмент од серијалот „Градинарски театар“ ја прикажува Гасеницата Кејси која се чувствува ислучена затоа што не може да лета заедно со join Бумбарката Бети и Буба марата Луси.
https://www.youtube.com/watch?v=8_5Ngu_mdM&t=11s