

Големата авантура за читање на Лео



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Љубезност

ЦЕЛИ

- да се промовира емпатија и љубезност кон врсниците кои се соочуваат со потешкотии при учењето
- да се охрабри поддршка и соработка помеѓу врсниците за да се изгради самодоверба
- да се зајакне идејата дека трудот и охрабрувањето се поважни од беспрекорно завршена задача
- да се награди храброста и издржливоста во училница

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Како поддршката на Лиза му помогна на Лео да успее да чита на глас?
2. Што мислиш дека го охрабри Лео за да се обиде?
3. Зошто е важно да ги охрабруваме пријателите кои се несигурни во нешто?
4. Како можеме да создадеме безбеден простор во училница во кој сите ќе се чувствуваат слободно да го дадат најдоброто од себе?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Книга за дислексија (на пр. „Благодарам, г-дине Фалкер“/ „Thank You, Mr. Falker“ од Патриција Полако)
- Користете Ментиметар за да ги соберете мислењата на учениците, од кога ќе ја прочитаат книгата, за тоа како може да ги поддржат учениците со дислексија и дискутирајте ги резултатите заедно
- Играње на улоги: „Што можете да му кажете на другарчето кое е нервозно пред да презентира?“
- Направете „Сид за охрабрување“ во училница на кој учениците ќе закачуваат пораки за поддршка
- Поканете стручно лице (училишен советник или некој со потешкотии во учењето) за да зборува за упорност и издржливост при учењето

Големата авантура за читање на Лео



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Љубезност

ЦЕЛИ

- да се истражи емоционалниот товар од откажувањето и важноста од емоционална безбедност
- да се разбере како постепено да се поместуваат границите на другите преку охрабрување
- да се размисли за тоа како пропуштените прилики сепак не учат на грижа и пријателство
- да се охрабри разговор за значењето на „обиди се повторно следниот пат“

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Како се чувствуваше Лео гледајќи другите како читаат?
2. Дали беше во ред Лео да чека додека не е подготвен? Зошто?
3. Што друго можеше да направи Лиза за Лео да се чувствува поддржан без притисок?
4. Како можеме да им помогнеме на соучениците да се обидат повторно кога ќе бидат подготвени?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Пишување на лично искуство: “Момент кога се плашев да пробам нешто и што ми помогна”
- Правило во училница: „Во ред е да се прават грешки”
- Погледнете го видеото: „Мало место од доверба”/“A Little Spot of Confidence” и дискутирајте
- Направете клуб „Обиди се” — група која се поддржува меѓусебно при пробување на нови работи.
- Направете „Обиди се” проект во Slack каде учениците ќе ги споделуваат своите искуства од пробување на нови работи и ќе се охрабруваат