

Новиот пријател на Џејми



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Љубезност

ЦЕЛИ

- да се прифати емпатија преку помагање на учениците да разберат како Сем се чувствуваше како нов ученик
- да се развијат стратегии за вклучување и поддржување на нови соученици
- да се зајакне способноста на учениците да донесуваат инклузивни одлуки за време на групни активности
- да се практикува помагање на врсниците кои се срамежливи, исклучени или се во други социјални ситуации

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Можете ли да покажете што би му рекле на нов ученик за да се чувствува добредојдено?
2. Како Џејми ја зајакна самодовербата на Сем со тоа што го покани да играат фудбал?
3. Што можеме да направиме како одделение за новите ученици во училиштето се добредојдени?
4. Како малите дела, како тоа да седнеме до некого додека јаде, може да му помогнат да добие чувство на припадност?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Заедно со учениците направете „банер за добредојде“ за новите соученици. Може да цртаат, да напишат пораки за добредојде и да се претстават
- Во Canva изработете со учениците „банер за добредојде“ со кој новите ученици ќе се претстават
- Сценарија со играње улоги во кои учениците се претставуваат и им помагаат на другите да бидат вклучени
- Погледнете видео за првиот ден во училиште и дискутирајте
<https://www.youtube.com/watch?v=Y00uTV40Xms>

Новиот пријател на Џејми



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Љубезност
ЦЕЛИ	- да се прифати свесност за тоа како отфрлањето може да ги погоди чувствата на новите ученици - да се зајакне способноста на учениците да ги преиспитуваат своите одлуки и да ги подобруваат - да се дискутира како да донесуваме инклузивни одлуки во реални животни ситуации - да се покаже критичко размислување преку истражување на последиците од одлуката на Џејми да го изостави Сем
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК	1. Како одлуката на Џејми влијаеше врз чувствата на Сем кога тој не го вклучи во играта? 2. Што Џејми можеше да направи за време на ужината за Сем да добие чувство дека припаѓа? 3. Што може да биде правило во училиница со кое новите ученици секогаш ќе бидат вклучени? 4. Можете ли да покажете како вие ќе вклучите некого во групна активност?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Разговарајте со учениците што би направиле ако нов ученик дојде во новното одделение. Прашајте ги како се чувствувале кога прв пат влегле во училиница и побарајте од нив да направат „комплет за добредојде“ за нови ученици • Учениците да направат „комплет за добредојде“ во Canva, со корисни ресурси, забавни факти за училиштето и лични пораки