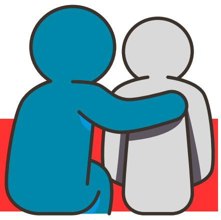
Заедно ќе го пребродиме ова!

Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Емпатија
ЦЕЛИ	• да се прифати емпатија и емоционална свест кај учениицте • да се охрабри инклузивно размислување и адаптирање за различни физички попречености • да се изгради сензитивност кон соучениците кои се соочуваат со привремени предизвици • да се научи вредноста на малите дела за поддршка на другите
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК	1. Како се чувствуваше Ник кога виде дека неговите соученици играат со една рака како него? 2. Што мислиш што тој момент го направи да биде посебен за Ник? 3. Како можеме да им помогнеме на другите да се чувствуваат вклучени кога не можат целосно да учествуваат? 4. На кои креативни начини можеме да ги приспособиме активностите за сите да можат да учествуваат?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Предизвик во училница: играјте игра во која ќе користите само една рака и истражете ја инклузивноста • Погледнете: „Само прашај!“/ “Just Ask!” од Соња Сотомајор – дискутирајте за видливите и невидливите различности • После видеото користејќи го Mentimeter соберете ги анонимните заклучоци на учениците за тоа како тие ги доживеале видливите и невидливите различности • Ликовен проект: нацртајте или напишете за случка во која некој ви помогнал да се чувствувате вклучени • Споделување во парови: „планови за инклузија“. Учениците ќе даваат идеи како да вклучат врсници кои се соочуваат со предизвик или некакво ограничување

Заедно ќе го пребродиме ова!



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	**Емпатија**
ЦЕЛИ	• да се подигне свеста за ненамерната ексклузија и како таа влијае врз емоциите на другите • да се размисли што е „делумна инклузија” и дали таа е доволна • да се развие сочувство и одговорност помеѓу врсничките групи • да се охрабрат учениците да размислуваат критички затоа како нашите дела - дури и ненамерни - може да бидат без емпатија
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК	1. Како се чувствуваше Ник кога побараа од него да биде судија? 2. Дали тоа беше добар гест? Дали можеа да бидат повнимателни? 3. Како ти би се чувствувал/а на местото на Ник? 4. Што можеа неговите соученици да направат поинаку за да покажат повеќе емпатија?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Водење на журнал: „Дали некогаш си се осетил/а изоставен/а? Што ти помогна да се чувствуваш подобро?” • Мала групна дискусија: истражете различни видови на инклузија и нивното влијание • Погледнете го краткото видео на Пиксар: „За птиците“/“For the Birds” — дискутирајте како се однесуваа кон надворешниот член • По видеото направете квиз во Kahoot! за инклузија и однесување кон врсниците • Постер за во училница: „Начини на кои покажуваме дека се грижиме”