

Застанете во одбрана на заедницата!



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Љубезност
ЦЕЛИ	- да се прифати емпатија и разбирање кон повозрасните луѓе - да се охрабри почит кон меѓугенерациски односи, посебно кон семејните врски - да се промовира инклузивно размислување преку акцентирање на заеднички активности помеѓу различни возрасни групи - да се развие свесност за тоа како заеднички поминатото време и љубезноста може да помогне на заедницата
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК	- Зошто е значајно што Џорџ го посетуваше неговиот дедо секој викенд? - Што научија учениците кога му се придружија на Џорџ во домот за стари лица? - Како старите лица од домот реагираа на посетата од децата? - На кој начин можеме да ги усреќиме луѓето во нашите заедници?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	- Поканете ги учениците на направат „календар за љубезност“ во кој ќе внесуваат добри дека кон повозрасните лица - Погледнете го видеото: „Што е почит?“/“What Is Respect?“ за деца и дискутирајте за почитта помеѓу генерации - Користете Nearpod за да го гледате видеото и додадете интерактивни прашања кои ќе ја насочат дискусијата за почит помеѓу генерации - Учениците може да испраќаат писма или цртежи во локален дом за стари лица - Играње на улоги помеѓу дете и баба/дедо за да се поттикне чувство на емпатија и социјални вештини

Застанете во одбрана на заедницата!



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Љубезност
ЦЕЛИ	• да се размисли за влијанието на социјалната ексклузија и врсничкиот притисок • да се истражи како вреднувањето на семејните односи може да биде исто важно колку забавувањето со пријатели • да се подигне свеста за тоа дека нашите одлуки влијаат на чувствата на другите • да се охрабрат учениците да размислат за начини на кои може да го одржуваме пријателството со емпатија
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК	1. Како се чувствуваше Џорџ гледајќи ги другарите како играат без него? 2. Зошто му беше тешко на Џорџ да одлучи помеѓу семејството и пријателите? 3. Што би направил/а ти ако беше еден/на од соучениците на Џорџ? 4. Што можат поразлично да направат учениците следниот пат?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Пишување на журнал: „Кога требаше да одлучам помеѓу две важни работи?“ • Учениците да изиграат кратка претстава за посета на некој кој има потреба • Направете проект во кој учениците ќе истражуваат кој ја сочинува нивната заедница и како да покажат љубезност кон секоја група • Користете Genially за да направите интерактивна мапа или презентација за групите во заедницата • Охрабрете ги учениците да разговараат со повозрасен роднина и да споделат со одделението што научиле