

Спортот обединува, не разединува



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Различност

ЦЕЛИ

- да се промовира полова еднаквост и да се избегнат стереотипите во спортот и физичкото образование
- да се охрабрат учениците да ги ценат вештините и карактерот, а не полот, кога треба да се донесат одлуки за тимот
- да се зацврсти почитувањето на фер игра, инклузија и спортски дух
- да се развие чувство за емпатија кај учениците преку пропознавање како ексклузијата поради пол влијае на врсниците

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВЕН ЗАВРШЕТОК

1. Зошто на Ен и беше важно да биде избрана во фудбалскиот тим?
2. Каква порака испратија момчињата што навиваа за Ен?
3. Како може секој да добие шанса да го игра спортот што го сака?
4. Дали си видел/а кон некого да се однесуваат нефер во игра? Што направи ти?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Бура на идеи „Што е добар тимски играч?“ – Направете постер
- Користејќи Genially, заеднички направете интерактивен постер со наслов „Што е добар тимски играч?“ кој ќе вклучува текст, слики и анимации
- Погледнете го видеото „Фрлај како девојче“/ “Throw Like a Girl” од Always и дискутирајте
- Направете квиз во Use Kahoot! за клучните пораки од видеото
- Организирајте ден „Игра за сите“ каде секој ќе избере спорт без разлика на полот

Спортот обединува, не разединува



Негативен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Различност
OBJECTIVES	• да се подигне свеста за тоа како невклучувањето во спортот влијае врз самовербата • да се погледне како правилата, традициите и претпоставките создаваат бариери • да се охрабри критичкото размислување како можеме да направиме инклузивни спортски средини • да се охрабрат учениците да ја застапуваат фер играта и да се спротивстават на застарените идеи
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВЕН ЗАВРШЕТОК	1. Како мислиш дека се чувствуваше Ен кога не беше избрана во тимот? 2. Што ти би направил/а различно како капетан на тимот? 3. Како училиштата може го направат спортот поинклузивен за сите? 4. Зошто е важно за девојчињата (и момчињата) да можат да го изберат спортот што го сакаат?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	• Направете „Правила за фер спорт по пол“ во одделението • Користејќи Canva, направете постер на истата тема и закачете го во салата или холот • Побарајте од учениците да му напишат писмо на наставникот по спорт со предлози како да се подобри инклузијата • Дискутирајте за жени спортистки и како тие ги надминале бариерите (на пр. Меган Рапино, Серена Вилијамс, Ада Хегерберг) • Поканете локален спортист да зборува за инклузивност и надминување на стереотипи