

НЕОЧЕКУВАН ВРЕДЕН ПРИДОНЕС



Приказна за емпатијата

Позитивен крај

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Емпатија

ЦЕЛИ

- **Да се поттикне емпатијата и разбирањето** и да се покажат мислите, чувствата и предизвиците на учениците со аутизам, со цел да се охрабрат учениците да го гледаат светот од своја перспектива.
- **Да се промовира љубезноста и инклузијата**, преку истакнување на важноста од добредојде и вреднување на уникатните способности на секого, демонстрирање како актите на љубезност и отвореност можат да создадат поинклузивна и поддржувачка средина.
- **Да се прослават разликноста и уникатните силни страни**, преку нагласување дека секој има различни вештини и начини на размислување и дека разликноста во тимот може да биде сила.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

- Што научивте за силните страни на Патрик? Како тие му помагаат на тимот?
- Како се менува ставот на тимот кон Патрик до крајот на играта?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

Играње улоги за емпатија – Картички со сценарија

Поделете го класот во мали групи и нека одглумат различни сценарија каде што некој соученик може да се чувствува исклучен. Потоа, дискутирајте како да одговорите со љубезност и вклучување.

Можете да ја користите дигиталната алатка **pickerwheel** (<https://pickerwheel.com/tools/random-number-generator/>) за случаен избор на бројот на сценариото за секоја група.

- **Осамениот ручек** 🍴

Еден ученик седи сам на ручек додека другите разговараат со пријатели.

→ Одглумете ја сцената и покажете како можете да ги вклучите.

НЕОЧЕКУВАН ВРЕДЕН ПРИДОНЕС



Приказна за емпатијата

Позитивен крај

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Емпатија

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **Изооставени од играта** ⚽

Група игра игра за време на паузата, а еден ученик бара да се придружи, но никој не му одговара.

→ Како можете да се осигурате дека сите се чувствуваат вклучени?

- **Последниот избор** 🤔

Еден ученик секогаш се избира последен за групни активности. Изгледа тажно.

→ Покажете му начин да се чувствува добредојден и вреден.

- **Нема место на масата** 🪑

Ученик влегува во училницата и не може да најде место до своите соученици.

→ Што можат да направат другите за да направат простор за него?

- **Игнорирани во разговор** 🗣️

Ученик се обидува да се придружи на разговор, но никој не сака да го слушне.

→ Како можете да се осигурате дека секој ќе биде ислушан?

- **Различни интереси** 🎨

Еден ученик сака да црта, но другите зборуваат само за спорт.

→ Одглумете начин да ги вклучите интересите на сите во разговорот.

- **Нервоза кај новиот ученик** 🧑

Нов ученик стои сам, несигурен каде да оди.

→ Што можете да направите за да му помогнете да се чувствува добредојден?

- **Исклучување од роденденска забава** 🎂

Ученик открива дека повеќето од неговите соученици биле поканети на забава, но тој не бил.

→ Како можете да покажете љубезност и поддршка?

- **Нефер тимови** 🏀

Се игра игра, но еден ученик секогаш останува во послабиот тим.

→ Како можете да се осигурате дека тимовите се фер и инклузивни?

НЕОЧЕКУВАН ВРЕДЕН ПРИДОНЕС



Приказна за емпатијата

Позитивен крај

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Емпатија

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- **Јазична бариера** 🌐

Еден соученик зборува различен јазик и се мачи да ги разбере правилата на играта.

→ Како можете да им помогнете да се чувствуваат вклучени и разбрани?

Табела со силни страни и разлики – Нека учениците ги наведат своите силни страни и предизвици. Потоа, дискутирајте како заедничкото работење им помага на сите да успеат.

Тимска игра со зборови – Играјте игра со вокабулар како онаа во приказната, но измешајте ги тимовите така што секој ќе соработува со различни соученици.

Писмо до Патрик – Побарајте од учениците да напишат кратка белешка до Патрик, охрабрувајќи го и препознавајќи ги неговите таленти.

Дополнителни ресурси

- **Книги:**

- Сите мои линии: Приказна за деца со аутизам од Шаина Рудолф и Даниел Ројер
- Правила од Синтија Лорд (за постари деца)

- **Видео:**

- „Се случуваат неверојатни работи“ – Кратко анимирано видео кое го објаснува аутизмот на начин прилагоден за деца:
https://www.youtube.com/watchv=Ezv85LMFx2E&ab_channel=AmazingThingsProject
- Јулија од Сезам Стрит – Лик со аутизам претставен за да се промовира разбирање и инклузија:
<https://www.youtube.com/watch?v=dKCdV20zLMs>

- **Идеја за гостин-говорник:** Поканете наставник по дефектологија или застапник да зборува за аутизмот и инклузијата во училницата.

НЕОЧЕКУВАН ВРЕДЕН ПРИДОНЕС



Приказна за емпатијата

Негативен завршок

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Емпатија

ЦЕЛИ

- Да се разбере влијанието на исклучувањето, преку помагање на учениците да препознаат како исклучувањето влијае на поединците емоционално и социјално.
- Да се изгради емпатија и рефлексивност, преку охрабрување на учениците да размислуваат за сопствените постапки и како можат да бидат поинклузивни во иднина.
- Да се препознаат и вреднуваат разликите, преку учење на учениците дека секој има уникатни силни страни и дека разликоста ги прави тимовите и пријателствата посилни.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Зошто мислите дека на некои соученици им е непријатно однесувањето на Патрик на час?
2. Како мислите дека се чувствува Патрик кога неговите соученици не го сакаат во тимот?
3. Како би се чувствувале вие да бевте на местото на Патрик? Што би сакале другите да прават?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

Книги:

- **Само прашај!:** Биди различен, биди храбар, биди свој од *Соња Сотомажор* – Книга што ги слави различните способности и ја поттикнува инклузијата.
- **Момче наречено лилјак** од *Елана К. Арнолд* – Приказна за аутистично момче и неговите искуства во училиште.
- **Пријател како Сајмон** од *Кејт Гејнор* - Приказна за момче со аутизам, но промовира инклузија
- **Сите сме чуда** од *Р.Ј. Паласио* – едноставна, моќна книга за емпатијата и гледањето на убавината во разликите.

НЕОЧЕКУВАН ВРЕДЕН ПРИДОНЕС



Приказна за емпатијата

Негативен завршок

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/
НЕДОСТАТОТ

Емпатија

ПРЕДЛОЗИ ЗА
ДОПОЛНИТЕЛНИ
РЕСУРСИ

Видеа:

- „Сегашноста“ – Краток анимиран филм за емпатијата и инклузијата.
- „Се случуваат неверојатни работи“ – Анимација прилагодена за деца што го објаснува аутизмот.
- „Џулија“ од „Улицата Сезам“ – Епизоди со Џулија, Мапет со аутизам, кои промовираат разбирање.

Активности:

- **Дневник за рефлексija** – Побарајте од учениците да напишат или нацртаат како би се чувствувале доколку биле на местото на Патрик.
- **Преписување на приказна** – Дозволете им на учениците да го променат крајот на приказната за да биде попозитивен.
- **Круг за благодарност** – Секој ученик кажува нешто позитивно за соученик за да ги истакне уникатните таленти.
- **Гостин говорник или активност за подигнување на свеста за аутизмот** – Поканете неког да сподели искуства од реалниот живот за аутизмот и инклузијата.

АКЦИЈА Флипкарти – игра на платформата Genially достапна во нашата колекција дигитални алатки.

<https://view.genially.com/67e4cf6d5538d88a6b36ce26/interactive-content-action-empathy-flipcards>