

Невидлива граница



Позитивен завршеток

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК

Почит

ЦЕЛИ

- Да се препознае важноста на почитувањето на личниот простор и границите.
- Да се покаже асертивност преку изразување на вашата непријатност на љубезен и јасен начин.
- Да се поттикнат инклузивни и почитувачки интеракции меѓу врсниците.
- Да се разбере дека поставувањето граници помага во одржувањето здрави пријателства.

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ПОЗИТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК

1. Како мислите дека се чувствувал Филипо кога Лука му го нарушил личниот простор?
2. Зошто е важно да им кажеме на другите како се чувствуваме кога нешто нè мачи?
3. Дали некогаш сте се чувствувале непријатно затоа што некој ви се приближил премногу? Како се справивте со тоа?
4. Како можеме да побараме личен простор на учтив и пријателски начин?
5. Како можеме да го почитуваме личниот простор на другите, а сепак да бидеме пријателски настроени и услужливи?

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛН И РЕСУРСИ

Учениците можат да учествуваат во вежба за личен простор во која истражуваат различни нивоа на блискост и дискутираат како физичките граници се разликуваат од личност до личност. Вежбата ги вклучува следните чекори:

Чекор 1: Дефиниција на личен простор

Чекор 2: Експеримент за близина – учениците формираат парови и наизменично се приближуваат еден до друг. Ако еден партнер се чувствува непријатно, тој ја крева раката, сигнализирајќи дека е достигната границата. На овој начин, учениците учат дека секој се чувствува различно удобно.

Чекор 3: Рефлексија и дискусија – По активноста, учениците ги споделуваат своите искуства и дискутираат зошто почитувањето на границите е важно за пријателствата и тимската работа.

Невидлива граница



Негативен завршок

КЛУЧЕН КОНЦЕПТ/ НЕДОСТАТОК	Почит
ЦЕЛИ	• Да ги препознаете последиците од непочитувањето на вашиот личен простор и граници. • Да ги препознаете емоциите и предизвиците со кои се соочуваат луѓето на кои им е непријатно, но не зборуваат за тоа. • Да разберете како непоставувањето граници може да доведе до фрустрација и недоразбирање. • Да развиете стратегии за тоа како да реагирате кога вашиот личен простор не се почитува.
ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА НЕГАТИВНИОТ ЗАВРШЕТОК	1. Како мислите дека се чувствувал Филипо кога не му кажал на Лука дека се чувствува лошо? 2. Што може да се случи кога некој постојано ги игнорира границите на личниот простор? 3. Дали некогаш сте доживеале ситуација каде што сте се чувствувале непријатно, но не сте кажале ништо? Како тоа влијаело врз вас? 4. Зошто е важно да ги искажуваме нашите чувства кога нешто нè мачи? 5. Што можеше Филипо да направи поинаку за да ја подобри ситуацијата?
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ	Учениците можат да учествуваат во вежба за личен простор каде што истражуваат различни нивоа на блискост и дискутираат како физичките граници варираат од личност до личност. Вежбата ги вклучува следните чекори: Чекор 1: Дефиниција на личен простор Чекор 2: Експеримент за близина – Учениците формираат парови и наизменично се приближуваат еден до друг. Доколку еден партнер се чувствува непријатно, тој ја крева раката, сигнализирајќи дека е достигната границата. Ова им помага на учениците да разберат дека секој се чувствува различно. • Чекор 3: Рефлексија и дискусија – По активноста, учениците ги споделуваат своите искуства и дискутираат зошто почитувањето на границите е важно за пријателствата и тимската работа.